

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	1・2学年	2単位	選択
<u>担当教員</u>			
◎伊豆上智子			
添付ファイル			

授業種類	【開講】 通年	【授業時間】 30時間			
	【担当教員】 【氏名】 ◎ 伊豆上 智子	【所属】 新潟県立看護大学	【研究室】 313	【メールアドレス】 izugami@niigata-cn.ac.jp	
【本学の科目区分】 専門分野					
【D P 1】 ◎	【D P 2】 ◎	【D P 3】 ○	【D P 4】 ○	【D P 5】 ○	【D P 6】

到達目標	1. 国内外の看護管理学の実践、教育、研究の動向について、文献検索を行って把握した結果を報告できる。 2. 研究関心に沿って文献検討を行い、研究課題を明確に記述できる。 3. 研究課題にかかわる文献検討を行い、研究計画立案に向けて研究方法を吟味して提案できる。										
授業概要	国内外の文献を通じて看護管理学の実践、教育、研究の動向を把握して、学生の研究関心に合わせて討論するテーマを決定する。 決定したテーマについて、学生が文献を検索して研究論文の研究課題と研究方法を中心に批判的に吟味し、研究課題の明確化と研究計画立案について理解を深めるとともに自己の課題を整理する。										
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>授業内容 授業形態：講義 学修課題：ガイダンス テーマの検討 学修内容：・看護管理学領域の研究動向と近年の話題から討論テーマを検討する 備考：伊豆上</td> </tr> <tr> <td>2-7</td> <td>授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討論 学修課題：文献検討結果の発表 研究課題の検討 学修内容：・決定した討論テーマにかかわる文献検索を実施して概要を整理する ・文献検索の結果に基づき収集した国内外の主要な研究論文を批判的に吟味する ・文献検討の結果を発表して意見交換し、討論テーマにかかわる研究課題を検討する 備考：伊豆上</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>授業内容 授業形態：講義 学修課題：研究計画の立案と研究計画書の作成 学修内容：・研究課題と研究意義の明確化、研究方法の検討、研究計画書の構成 備考：伊豆上</td> </tr> <tr> <td>9-14</td> <td>授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討論 学修課題：研究計画の批評と提案、研究計画の検討 学修内容：・討論テーマ毎に検討した研究課題から、研究する事象を検討する ・研究する事象を扱った国内外の研究論文の研究目的と研究方法を批判的に吟味する ・研究する事象の解明に適用可能な研究方法について意見交換する ・研究課題と研究する事象、研究方法を選択して、研究計画の構成案を作成する 備考：伊豆上</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>授業内容 授業形態：まとめ 学修課題：研究計画の提案 学修内容：・作成した研究計画の構成案を提示して意見交換し、研究計画書作成に向けた課題を整理する 備考：伊豆上</td> </tr> </table>	1	授業内容 授業形態：講義 学修課題：ガイダンス テーマの検討 学修内容：・看護管理学領域の研究動向と近年の話題から討論テーマを検討する 備考：伊豆上	2-7	授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討論 学修課題：文献検討結果の発表 研究課題の検討 学修内容：・決定した討論テーマにかかわる文献検索を実施して概要を整理する ・文献検索の結果に基づき収集した国内外の主要な研究論文を批判的に吟味する ・文献検討の結果を発表して意見交換し、討論テーマにかかわる研究課題を検討する 備考：伊豆上	8	授業内容 授業形態：講義 学修課題：研究計画の立案と研究計画書の作成 学修内容：・研究課題と研究意義の明確化、研究方法の検討、研究計画書の構成 備考：伊豆上	9-14	授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討論 学修課題：研究計画の批評と提案、研究計画の検討 学修内容：・討論テーマ毎に検討した研究課題から、研究する事象を検討する ・研究する事象を扱った国内外の研究論文の研究目的と研究方法を批判的に吟味する ・研究する事象の解明に適用可能な研究方法について意見交換する ・研究課題と研究する事象、研究方法を選択して、研究計画の構成案を作成する 備考：伊豆上	15	授業内容 授業形態：まとめ 学修課題：研究計画の提案 学修内容：・作成した研究計画の構成案を提示して意見交換し、研究計画書作成に向けた課題を整理する 備考：伊豆上
1	授業内容 授業形態：講義 学修課題：ガイダンス テーマの検討 学修内容：・看護管理学領域の研究動向と近年の話題から討論テーマを検討する 備考：伊豆上										
2-7	授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討論 学修課題：文献検討結果の発表 研究課題の検討 学修内容：・決定した討論テーマにかかわる文献検索を実施して概要を整理する ・文献検索の結果に基づき収集した国内外の主要な研究論文を批判的に吟味する ・文献検討の結果を発表して意見交換し、討論テーマにかかわる研究課題を検討する 備考：伊豆上										
8	授業内容 授業形態：講義 学修課題：研究計画の立案と研究計画書の作成 学修内容：・研究課題と研究意義の明確化、研究方法の検討、研究計画書の構成 備考：伊豆上										
9-14	授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討論 学修課題：研究計画の批評と提案、研究計画の検討 学修内容：・討論テーマ毎に検討した研究課題から、研究する事象を検討する ・研究する事象を扱った国内外の研究論文の研究目的と研究方法を批判的に吟味する ・研究する事象の解明に適用可能な研究方法について意見交換する ・研究課題と研究する事象、研究方法を選択して、研究計画の構成案を作成する 備考：伊豆上										
15	授業内容 授業形態：まとめ 学修課題：研究計画の提案 学修内容：・作成した研究計画の構成案を提示して意見交換し、研究計画書作成に向けた課題を整理する 備考：伊豆上										
事前・事後学習	事前学修：各回講義資料に次回講義までの事前学修課題を指示する。 事後学修：講義内容を振り返って理解を深め、各自の研究関心に沿った文献を精読し検討する。										
評価方法、評価基準	到達目標1～3に対して、プレゼンテーション(資料を含む) 35%、討論 35%、レポート 30%により評価する。										
テキスト	特に指定しない。										
参考図書・資料等	井部俊子、中西睦子(監). 中西睦子、上泉和子、増野園恵(2018)：看護管理学習テキスト第2版第8巻看護管理学研究 2018年度刷. 日本看護協会出版会.										

	牧本清子, 山川みやえ(編) (2020): 研究手法別のチェックシートで学ぶ よくわかる看護研究論文のクリティック(第2版). 日本書院出版会. アメリカ心理学会(2019/2023). 前田樹海, 江藤裕之(訳): APA論文作成マニュアル(第3版). 医学書院. 上記の他、講義内容に応じて紹介する。
受講、課題、資料配布等のルール	講義資料は適宜配布する。プレゼンテーション、レポートの課題と作成要領は授業中に説明する。 第1回講義は、看護管理学領域の研究動向と近年の話題について、各学生の研究関心に沿って実施した文献検索を含む情報収集結果を持って参加すること。
教員からのメッセージ	看護管理学研究の動向を把握して研究関心を整理し、文献の批判的吟味を通じて研究課題の明確化を図りながら、研究計画書の作成に向けて準備を整えましょう。
オフィスアワー	事前にメール等で日時を予約してください。