

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1・2学年	2単位	選択 CNS選択必修
担当教員			
◎山下暢子、服部美香			
添付ファイル			

授業種類	【開講】 後期	【授業時間】 30時間
	【担当教員】 【氏名】 ◎山下 暢子 服部 美香	【所属】 群馬県立県民健康科学大学 同上
	【本学の科目区分】 基盤看護分野	
	【DP1】 【DP2】 【DP3】 【DP4】 【DP5】 研究 ○ ○ ○ CNS ◎ ○ ○ 助産 ○ ○ ○	

到達目標	1. 看護職者が教育的機能を発揮するために必要な要件を理解できる。 2. 看護基礎教育・卒後教育・継続教育の場において系統的な教育活動を展開できる能力を修得できる。
------	---------------------------------------------------------------------------------------

授業概要	看護教育学の定義・理念・特徴などの理解を前提として、看護基礎・卒後・継続教育に存在する普遍的な要素を学修する。 また、それらを前提として、学生個々の興味と関心に応じ、看護基礎・卒後・継続教育の提供に関わる各領域固有の知識・技術を学修するとともに、各領域における問題とその克服に向けた課題を検討し、今後の教育のあり方を展望する。 なお、CNSコースの学生はこのうち、看護継続教育グループを形成し、看護ケアの質向上に必要な教育的機能に着目し、看護継続教育の問題と克服について検討するとともに、看護継続教育に必要な知識・技術として研修計画立案・実施・評価について学修する。
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

授業計画	1 授業内容 授業形態：講義 学修課題：授業の意義と学習方法の理解 学修内容：授業「看護教育学」の目標と展開 事前学修：シラバスを精読し、本科目の到達目標、授業概要を理解する。 事後学修：授業内容を振り返り、本科目の到達目標とその達成に向けた授業計画を再確認する。 備考：山下 2 授業内容 授業形態：講義 学修課題：看護教育学と看護学教育 学修内容：看護教育学の定義・理念・構造の理解、看護基礎、卒後、継続教育の理解 事前学修：「看護教育学」第8版の32頁から43頁を精読し、理解を深める。 事後学修：授業内容を振り返り、学習内容を整理する。 備考：山下 3 授業内容 授業形態：講義 学修課題：看護職養成教育の制度1 学修内容：看護職養成教育の歴史と制度、大学と専門学校による看護職養成の共通点と相違点 事前学修：「看護教育学」第8版の44頁から61頁を精読し、理解を深める。 事後学修：授業内容を振り返り、看護教育制度の現状と課題を整理する。 備考：山下 4 授業内容 授業形態：講義 学修課題：看護職養成教育の制度2 学修内容：看護卒後教育（CNS養成を含む）・看護継続教育（院内教育、認定看護師養成を含む）の歴史と制度 事前学修：次の①②を精読し、理解を深める。 ①「看護教育学」第8版の377頁から382頁 ②「院内教育プログラムの立案・実施・評価」第2版の1頁から10頁 事後学修：第1回から第4回の授業内容を振り返り、内容を整理する。
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	<p>備考：山下</p> <p>授業内容</p> <p>授業形態：講義</p> <p>学修課題：看護基礎・卒後・継続教育の問題とその克服 1</p> <p>学修内容：各自、基礎教育・卒後教育・継続教育のいずれかを選択し、現状の問題と克服について検討する。</p> <p>*CNSコースの学生は継続教育を選択する。</p> <p>事前学修：各自、看護基礎・卒後・継続教育のいずれかを選択し、直面している問題を3つ挙げる。</p> <p>事後学修：授業内容を振り返り、直面している問題の解決に向けた見通しを立てる。</p> <p>備考：服部</p>
6	<p>授業内容</p> <p>授業形態：講義</p> <p>学修課題：看護基礎・卒後・継続教育の問題とその克服 2</p> <p>学修内容：授業（研修）計画の作成と評価に必要な基礎知識と技術</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的目標の設定・授業（研修）内容の精選と特定 ・教育評価など <p>事前学修：配布資料を読み、授業・目標・教育評価の定義を理解する。</p> <p>事後学修：授業内容を振り返り、授業（研修）のテーマを検討する。</p> <p>備考：服部</p>
7	<p>授業内容</p> <p>授業形態：演習</p> <p>学修課題：授業（研修）計画の作成と評価(1-1)</p> <p>学修内容：各自、授業（研修）計画作成・発表の準備として授業科目名（研修名）を設定する。</p> <p>事前学修：前回の授業内容に基づき、授業（研修）の目的を検討する。</p> <p>事後学修：授業（研修）の目的に基づき抽出した学習内容を見直す。</p> <p>備考：服部</p>
8	<p>授業内容</p> <p>授業形態：演習</p> <p>学修課題：授業（研修）計画の作成と評価(1-2)</p> <p>学修内容：各自、授業（研修）計画作成・発表の準備として授業（研修）の一般教授目標と行動目標を設定する。</p> <p>事前学修：授業（研修）の目的に基づき抽出した学習内容を見直す。</p> <p>事後学修：設定した一般教授目標を見直す。</p> <p>備考：服部</p>
9	<p>授業内容</p> <p>授業形態：演習</p> <p>学修課題：授業（研修）計画の作成と評価(1-3)</p> <p>学修内容：各自、授業（研修）計画作成・発表の準備として授業（研修）の一般教授目標と行動目標を洗練する。</p> <p>事前学修：一般教授目標と学習内容に基づき行動目標のレベルを検討する。</p> <p>事後学修：評価の視点に基づき、行動目標のレベルと行為動詞の表現を見直す。</p> <p>備考：服部</p>
10	<p>授業内容</p> <p>授業形態：学習成果の発表と討議</p> <p>学修課題：看護基礎・卒後・継続教育の問題とその克服、授業（研修）計画の作成と評価(2)</p> <p>学修内容：作成中の授業（研修）計画の目的・目標までを事前資料として提出し、その資料に基づき、進捗状況を発表し、討議・講評を行う。</p> <p>*各自、課外学習として自主演習を行い、授業（研修）計画案を作成し、15回目に発表する。</p> <p>事前学修：授業（研修）計画の中間発表に向け準備する。</p> <p>事後学修：発表を通し得られた意見や討議を振り返り、授業（研修）計画を洗練する。</p> <p>備考：服部、山下</p>
11	<p>授業内容</p> <p>授業形態：講義</p> <p>学修課題：研究成果を活用した看護基礎・継続教育 1</p> <p>学修内容：「看護学実習」の定義と特徴</p> <p>事前学修：「看護教育学」第8版の340頁から346頁の〈授業としての「看護学実習」〉を精読し、理解を深める。</p> <p>事後学修：授業内容を振り返り、学習内容を整理する。</p> <p>備考：山下</p>
12	<p>授業内容</p> <p>授業形態：講義</p> <p>学修課題：研究成果を活用した看護基礎・継続教育 2</p> <p>学修内容：学習者の特徴を反映した教育の必要性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護学実習中の学生の学習活動、直面する問題に関する知識 <p>事前学修：「看護学教育における授業展開」第2版の210頁から226頁の〈看護学実習における学生の理解〉を精読し、理解を深める。</p> <p>事後学修：授業内容を振り返り、学習内容を整理する。</p> <p>備考：山下</p>
13	<p>授業内容</p> <p>授業形態：講義</p> <p>学修課題：研究成果を活用した看護基礎・継続教育 3</p> <p>学修内容：看護学実習中の学生の自己評価の支援に役立つ知識</p> <p>事前学修：事前に配布した論文を精読し、内容の理解を深める。</p> <p>事後学修：第11回から第13回の授業内容を振り返り、学習内容を整理する。</p> <p>備考：山下</p>
14	<p>授業内容</p> <p>授業形態：講義</p> <p>学修課題：研究成果を活用した看護基礎・継続教育 4</p> <p>学修内容：研究成果を活用した看護職者のキャリア発達支援</p>

	<p>・看護スタッフの学習ニーズ、教育ニーズの診断と診断結果に基づくOJTとOff JTの展開</p> <p>事前学修：「院内教育プログラムの立案・実施・評価」第2版の65頁から130頁を精読し、理解を深める。</p> <p>事後学修：授業内容を振り返り、学習内容を整理する。</p> <p>備考：山下</p> <p>授業内容</p> <p>授業形態：学習成果の発表と討議</p> <p>学修課題：授業（研修）計画の発表・討議と講評</p> <p>学修内容：各自、作成した授業（研修）計画案の行動目標までを発表し、討議・講評を行う。</p> <p>事前学修：最終発表の資料を作成する。</p> <p>事後学修：終了レポートを作成する。テーマ：「看護教育学」を通して学んだこと、様式：A4横書き 800字以内（本文の最後に文字数を記入する）</p> <p>備考：服部、山下</p>
事前・事後学習	
評価方法、評価基準	到達目標1, 2に対して、発表および討議20%、終了レポート80%により評価する。
テキスト	杉森みどり・舟島なをみ著(2024)：看護教育学第8版, 医学書院
参考図書・資料等	Malcolm S. Knowles:堀薫夫他(2015)：成人教育の現代的実践、鳳書房。 Malcolm S. Knowles:堀薫夫他(2013)：成人学習者とは何か、鳳書房。 舟島なをみ監修(2015)：院内教育プログラムの立案・実施・評価第2版, 医学書院。 舟島なをみ監修(2020)：看護学教育における授業展開 第2版, 医学書院。 舟島なをみ監修(2024)：看護実践・教育のための測定用具ファイル第4版, 医学書院。
受講、課題、資料配布等のルール	適時配布
教員からのメッセージ	看護教育学への理解とともに研究の醍醐味についても伝えたいと思います。
オフィスアワー	授業と会議時間を除く、平日の時間帯。メールにて事前連絡をお願い致します。