

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	1・2学年	2単位	選択 助産師必修
担当教員			
◎常盤洋子、増澤祐子			
添付ファイル			

授業種類	【開講】 通年	【授業時間】 30時間		
	【担当教員】			
	【氏名】 ◎常盤 洋子 増澤 祐子	【所属】 新潟県立看護大学 同上	【研究室】 320 311	【メールアドレス】 yotokiwa@niigata-cn.ac.jp masuzawa@niigata-cn.ac.jp
	【本学の科目区分】 専門分野			
		【DP1】	【DP2】	【DP3】
	研究	◎	○	○
	CNS			
	助産	○	○	◎

到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 母性看護学研究の動向について説明できる。 母性看護学研究の課題について説明できる。 母性看護学研究における研究方法について説明できる。 母性看護の対象である女性とその家族への看護について多角的な視点から述べることができる。 自己の研究課題と研究計画について述べるができる。
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

授業概要	講義、文献検討、グループ討議、発表等を通して、母性看護の実践者としての基盤形成につながる内容で構成している。母性看護実践に関連する概念の理解を深め、女性とその家族への看護を多角的な視点をもって検討する。
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

授業計画	<p>1 授業内容 授業形態：講義 学修課題：母親支援における母性看護学研究の動向と課題、「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」の研究への活用 学修内容：近年の母性看護学研究の動向と課題から研究の背景と問い、研究課題について検討する 事前学修：母性看護学・助産学研究において関心がある研究課題を探索する 事後学修：自己の研究課題に関する情報を収集する 備考：増澤</p> <p>2 授業内容 授業形態：演習 学修課題：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」の文献検討(1) 学修内容：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論の研究活用 事前学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する文献を検索する 事後学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する文献を読み研究活用を考察する 備考：常盤・増澤</p> <p>3 授業内容 授業形態：発表・討議 学修課題：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」の研究活用(1) 学修内容：リプロダクティブ・ヘルス/ライツの現状と課題、国際比較、現状と課題、アプローチ法、ドメスティックバイオレンスにおける健康問題とケアシステム 事前学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する文献の研究への活用を検討し、討議資料を作成する 事後学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する知見を整理する 備考：常盤・増澤</p> <p>4 授業内容 授業形態：演習</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	<p>学修課題：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」の文献検討(2)</p> <p>学修内容：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論の研究活用</p> <p>事前学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する文献を検索する</p> <p>事後学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する文献を読み研究活用を考察する</p> <p>備考：常盤・増澤</p> <p>授業内容</p> <p>授業形態：発表・討議</p> <p>学修課題：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」の研究活用(2)</p> <p>学修内容：リプロダクティブ・ヘルス/ライツの現状と課題、国際比較、現状と課題、アプローチ法、ドメスティックバイオレンスにおける健康問題とケアシステム</p> <p>事前学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する文献の研究への活用を検討し、討議資料を作成する</p> <p>事後学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する知見を整理する</p> <p>備考：常盤・増澤</p>
6	<p>授業内容</p> <p>授業形態：演習</p> <p>学修課題：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」の文献検討(3)</p> <p>学修内容：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論の研究活用</p> <p>事前学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する文献を検索する</p> <p>事後学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する文献を読み研究活用を考察する</p> <p>備考：常盤・増澤</p>
7	<p>授業内容</p> <p>授業形態：発表・討議</p> <p>学修課題：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」の研究活用(3)</p> <p>学修内容：リプロダクティブ・ヘルス/ライツの現状と課題、国際比較、現状と課題、アプローチ法、ドメスティックバイオレンスにおける健康問題とケアシステム</p> <p>事前学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する文献の研究への活用を検討し、討議資料を作成する</p> <p>事後学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する知見を整理する</p> <p>備考：常盤・増澤</p>
8	<p>授業内容</p> <p>授業形態：演習</p> <p>学修課題：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」の文献検討(4)</p> <p>学修内容：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論の研究活用</p> <p>事前学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する文献を検索する</p> <p>事後学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する文献を読み研究活用を考察する</p> <p>備考：常盤・増澤</p>
9	<p>授業内容</p> <p>授業形態：発表・討議</p> <p>学修課題：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」の研究活用(4)</p> <p>学修内容：リプロダクティブ・ヘルス/ライツの現状と課題、国際比較、現状と課題、アプローチ法、ドメスティックバイオレンスにおける健康問題とケアシステム</p> <p>事前学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する文献の研究への活用を検討し、討議資料を作成する</p> <p>事後学修：「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ」「ヘルスプロモーションにおける自己決定」「親になる支援」に関する理論のいずれかに関する知見を整理する</p> <p>備考：常盤・増澤</p>
10	<p>授業内容</p> <p>授業形態：講義</p> <p>学修課題：周産期におけるメンタルヘルスケア(1)</p> <p>学修内容：出産体験の臨床的意義</p> <p>事前学修：出産体験の臨床的意義についてテキストを読み、授業に臨む</p> <p>事後学修：出産体験の臨床的意義とメンタルヘルスケアの関連について知見を整理する</p> <p>備考：常盤</p>
11	<p>授業内容</p> <p>授業形態：講義</p> <p>学修課題：周産期におけるメンタルヘルスケア(2)</p> <p>学修内容：ペリネイタル・ロスにおけるメンタルヘルスケア</p> <p>事前学修：ペリネイタル・ロスの健康課題について文献を読み、授業に臨む</p> <p>事後学修：ペリネイタル・ロスにおけるメンタルヘルスケアの実践について考察する</p> <p>備考：常盤</p>

	12	<p>授業内容 授業形態：講義 学修課題：母性看護における研究の倫理的配慮（1） 学修内容：「人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針」と母性看護における研究の倫理的配慮 事前学修：「人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針」の知見を整理する 事後学修：自身の研究課題における倫理的配慮を考察する 備考：増澤</p>
	13	<p>授業内容 授業形態：発表 学修課題：母性看護における研究の倫理的配慮（2） 学修内容：母性看護における研究の倫理的配慮の検討 事前学修：自身の研究課題における倫理的配慮を検討し、発表資料を作成する 事後学修：自身の研究課題における倫理的配慮を考察する 備考：常盤・増澤</p>
	14	<p>授業内容 授業形態：発表 学修課題：母性看護における研究の倫理的配慮（3） 学修内容：母性看護における研究の倫理的配慮の検討 事前学修：自身の研究課題における倫理的配慮を検討し、発表資料を作成する 事後学修：自身の研究課題における倫理的配慮を考察する</p>
	15	<p>授業内容 授業形態：発表・討議 学修課題：母性看護実践に関連する理論の活用 学修内容：母性看護の実践、母性看護学・助産学研究への理論の活用・討議 事前学修：自己の研究課題に活用可能と考える母性看護実践に関する理論について討議資料を作成する 事後学修：母性看護実践に関する理論を活用し自己の研究課題と研究計画についてレポートを作成する 備考：常盤・増澤</p>
事前・事後学習		
評価方法、評価基準		到達目標 1～5 に対して、討論への主体的参加を重視し、発表50%，修了レポート50%で評価する。
テキスト		最新の論文や文献を使用するため、現時点では指定せず授業内で案内する。
参考図書・資料等		鈴木和子・渡辺裕子（2019）：家族看護学 理論と実践，日本看護協会出版会. M・マクゴールドリック他、石川元訳（2009）：ジェノグラム（家系図）の臨床，ミネルヴァ書房.
受講、課題、資料配布等のルール		発表を行う学生は、授業前に人数分をコピーし、事前配布する。 発表、討論は学生が進行する。 欠席の場合は必ず担当教員に事前に連絡する。
教員からのメッセージ		母性看護を深く掘り下げる視点を学修する科目なので問題意識をもって取り組むことを期待する。
オフィスアワー		随時メール等で調整すること。