

科目ナンバー： 研究・CNS：MC4013／助産：MmC4013

授業コード： 6630400100

講義科目名称： 小児看護学特論

英文科目名称： Advanced Child and Family Health Nursing

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1・2学年	2単位	選択
担当教員			
◎大久保明子			
添付ファイル			

授業種類	【開講】 前期	【授業時間】 30時間		
	【担当教員】 【氏名】 ◎大久保 明子	【所属】 新潟県立看護大学	【研究室】 207	【メールアドレス】 ohkubo@niigata-cn.ac.jp
	【本学の科目区分】 専門分野			
	研究 CNS 助産	【DP1】 ◎	【DP2】 ○	【DP3】 ○
		【DP4】 ○	【DP5】 ○	

到達目標	1. 小児看護の実践に必要な小児期の発達の特徴が説明できる。 2. 発達心理学の小児看護実践への活用方法について考察し、説明できる。
------	---

授業概要	「ベーシック発達心理学」のテキストに沿って、小児期の発達の特徴、および発達心理学の小児看護実践への活用方法について、プレゼンテーションと討論により、理解を深める。
------	---

授業計画	<p>1 授業内容 授業形態：講義 学修課題：ガイダンス 学修内容：・小児看護において発達心理学を学ぶ意義 ・学習の進め方 事前学修：小児期（乳児～青年期）の各発達段階における発達課題を整理する 事後学修：小児看護において発達心理学を学ぶ意義について説明できる 備考：大久保</p> <p>2 授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：発達のとらえ方 学修内容：遺伝と環境・生涯発達の視点 事前学修：テキストを読み、概要をまとめ、かつ、疑問点や不明点、討議したいテーマをまとめる 適宜、関連文献や資料を検索・収集する 事後学修：講義や討論を踏まえて、自己の看護実践を振り返る 備考：大久保</p> <p>3 授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：乳幼児期の発達1 学修内容：胎児期・周産期の発達とケアへの活用 事前学修：テキストを読み、概要をまとめ、かつ、疑問点や不明点、討議したいテーマをまとめる 適宜、関連文献や資料を検索・収集する 事後学修：講義や討論を踏まえて、自己の看護実践を振り返る 備考：大久保</p> <p>4 授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：乳幼児期の発達2 学修内容：感覚・運動の発達とケアへの活用 事前学修：テキストを読み、概要をまとめ、かつ、疑問点や不明点、討議したいテーマをまとめる 適宜、関連文献や資料を検索・収集する 事後学修：講義や討論を踏まえて、自己の看護実践を振り返る 備考：大久保</p> <p>5 授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：乳幼児期の発達3 学修内容：愛着の発達とケアへの活用 事前学修：テキストを読み、概要をまとめ、かつ、疑問点や不明点、討議したいテーマをまとめる</p>
------	--

	<p>る</p> <p>適宜、関連文献や資料を検索・収集する</p> <p>事後学修：講義や討論を踏まえて、自己の看護実践を振り返る</p> <p>備考：大久保</p>
6	<p>授業内容</p> <p>授業形態：プレゼンテーション・討議</p> <p>学修課題：乳幼児期の発達4</p> <p>学修内容：自己と感情の発達とケアへの活用</p> <p>事前学修：テキストを読み、概要をまとめ、かつ、疑問点や不明点、討議したいテーマをまとめる</p>
7	<p>適宜、関連文献や資料を検索・収集する</p> <p>事後学修：講義や討論を踏まえて、自己の看護実践を振り返る</p> <p>備考：大久保</p> <p>授業内容</p> <p>授業形態：プレゼンテーション・討議</p> <p>学修課題：乳幼児期の発達5</p> <p>学修内容：認知の発達とケアへの活用方法</p> <p>事前学修：テキストを読み、概要をまとめ、かつ、疑問点や不明点、討議したいテーマをまとめる</p>
8	<p>適宜、関連文献や資料を検索・収集する</p> <p>事後学修：講義や討論を踏まえて、自己の看護実践を振り返る</p> <p>備考：大久保</p> <p>授業内容</p> <p>授業形態：プレゼンテーション・討議</p> <p>学修課題：乳幼児期の発達6</p> <p>学修内容：言語の発達とケアへの活用</p> <p>事前学修：テキストを読み、概要をまとめ、かつ、疑問点や不明点、討議したいテーマをまとめる</p>
9	<p>適宜、関連文献や資料を検索・収集する</p> <p>事後学修：講義や討論を踏まえて、自己の看護実践を振り返る</p> <p>備考：大久保</p> <p>授業内容</p> <p>授業形態：プレゼンテーション・討議</p> <p>学修課題：乳幼児期の発達7</p> <p>学修内容：社会性の発達とケアへの活用</p> <p>事前学修：テキストを読み、概要をまとめ、かつ、疑問点や不明点、討議したいテーマをまとめる</p>
10	<p>適宜、関連文献や資料を検索・収集する</p> <p>事後学修：講義や討論を踏まえて、自己の看護実践を振り返る</p> <p>備考：大久保</p> <p>授業内容</p> <p>授業形態：プレゼンテーション・討議</p> <p>学修課題：乳幼児期の発達8</p> <p>学修内容：遊び・仲間関係とケアへの活用</p> <p>事前学修：テキストを読み、概要をまとめ、かつ、疑問点や不明点、討議したいテーマをまとめる</p>
11	<p>適宜、関連文献や資料を検索・収集する</p> <p>事後学修：講義や討論を踏まえて、自己の看護実践を振り返る</p> <p>備考：大久保</p> <p>授業内容</p> <p>授業形態：プレゼンテーション・討議</p> <p>学修課題：発達を支える1</p> <p>学修内容：学習の理論とケアへの応用</p> <p>事前学修：テキストを読み、概要をまとめ、かつ、疑問点や不明点、討議したいテーマをまとめる</p>
12	<p>適宜、関連文献や資料を検索・収集する</p> <p>事後学修：講義や討論を踏まえて、自己の看護実践を振り返る</p> <p>備考：大久保</p> <p>授業内容</p> <p>授業形態：プレゼンテーション・討議</p> <p>学修課題：発達を支える2</p> <p>学修内容：発達障害と支援</p> <p>事前学修：テキストを読み、概要をまとめ、かつ、疑問点や不明点、討議したいテーマをまとめる</p>
13	<p>適宜、関連文献や資料を検索・収集する</p> <p>事後学修：講義や討論を踏まえて、自己の看護実践を振り返る</p> <p>備考：大久保</p> <p>授業内容</p> <p>授業形態：プレゼンテーション・討議</p> <p>学修課題：発達を支える3</p> <p>学修内容：心と行動の問題および児童虐待とケア</p> <p>事前学修：テキストを読み、概要をまとめ、かつ、疑問点や不明点、討議したいテーマをまとめる</p>
14	<p>適宜、関連文献や資料を検索・収集する</p> <p>事後学修：講義や討論を踏まえて、自己の看護実践を振り返る</p> <p>備考：大久保</p> <p>授業内容</p> <p>授業形態：プレゼンテーション・討議</p> <p>学修課題：学童期以降の発達</p> <p>学修内容：学童期・青年期の認知発達とケアへの活用</p> <p>事前学修：テキストを読み、概要をまとめ、かつ、疑問点や不明点、討議したいテーマをまとめる</p>

	<p>る</p> <p>適宜、関連文献や資料を検索・収集する</p> <p>事後学修：講義や討論を踏まえて、自己の看護実践を振り返る</p> <p>備考：大久保</p> <p>授業内容</p> <p>授業形態：討議</p> <p>学修課題：まとめ</p> <p>学修内容：小児看護と発達支援</p> <p>事前学修：小児看護における発達支援の重要性についてまとめ資料を準備する</p> <p>事後学修：研究課題と子どもの発達との関連について整理する</p> <p>備考：大久保</p>
事前・事後学習	
評価方法、評価基準	到達目標1・2に対して、プレゼンテーション（50%）と討論への参加度（50%）で評価する。
テキスト	開一夫、斎藤慈子（編）（2018）：ベーシック発達心理学，東京大学出版会。
参考図書・資料等	各自が検索・収集する。
受講、課題、資料配布等のルール	欠席の場合は必ず担当教員に事前に連絡をする。 プレゼンテーションを行う学生は、授業前に人数分をコピーする。
教員からのメッセージ	小児看護を実践する上で子どもの発達の理解は重要です。子どもの発達についてより深く理解できるよう、主体的な参加を期待します。
オフィスアワー	事前にメール等で予約をしてください。