

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	1・2学年	2単位	選択
担当教員			
◎高柳智子、小林綾子			
添付ファイル			

授業種類	【開講】 後期	【授業時間】 30時間			
	【担当教員】 【氏名】 ◎高柳 智子 小林 綾子	【所属】 新潟県立看護大学 新潟県立看護大学	【研究室】 203 205	【メールアドレス】 takatomo@niigata-cn.ac.jp otsuka@niigata-cn.ac.jp	
	【本学の科目区分】 専門分野				
	【D P 1】 ◎	【D P 2】 ○	【D P 3】 ○	【D P 4】 ○	【D P 5】 ○
	【D P 6】 ○	【D P 7】 ○			

到達目標	1. 成人看護学における各自の関心テーマの批判的吟味を通して、自己の研究課題を説明することができる。 2. 研究計画立案に向け、適切かつ実現可能性のある研究方法を概説できる。										
授業概要	成人看護学領域における各自の研究課題の洗練化・明確化を図り、研究計画書作成に向けた検討を行う。										
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>授業内容 授業形態：講義 学修課題：ガイダンス 学修内容：学習の進め方、看護研究プロセス 備考：高柳 小林</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>授業内容 授業形態：講義・プレゼンテーション・討議 学修課題：看護研究プロセス 学修内容：研究計画書の構成、研究倫理、研究論文の構成 備考：高柳 小林</td> </tr> <tr> <td>5-7</td> <td>授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：研究課題の洗練化・絞り込み 学修内容：明らかにしたい問い合わせや現象が研究課題になりうるのかを検討していく過程を通して、研究課題の絞り込みを行う 備考：高柳 小林</td> </tr> <tr> <td>8-14</td> <td>授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：研究計画の検討 学修内容：研究デザイン、概念枠組み、研究方法、倫理的配慮 備考：高柳 小林</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：学習のまとめ 学修内容：研究計画書の作成に向けた課題の整理 備考：高柳 小林</td> </tr> </table>	1	授業内容 授業形態：講義 学修課題：ガイダンス 学修内容：学習の進め方、看護研究プロセス 備考：高柳 小林	2-4	授業内容 授業形態：講義・プレゼンテーション・討議 学修課題：看護研究プロセス 学修内容：研究計画書の構成、研究倫理、研究論文の構成 備考：高柳 小林	5-7	授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：研究課題の洗練化・絞り込み 学修内容：明らかにしたい問い合わせや現象が研究課題になりうるのかを検討していく過程を通して、研究課題の絞り込みを行う 備考：高柳 小林	8-14	授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：研究計画の検討 学修内容：研究デザイン、概念枠組み、研究方法、倫理的配慮 備考：高柳 小林	15	授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：学習のまとめ 学修内容：研究計画書の作成に向けた課題の整理 備考：高柳 小林
1	授業内容 授業形態：講義 学修課題：ガイダンス 学修内容：学習の進め方、看護研究プロセス 備考：高柳 小林										
2-4	授業内容 授業形態：講義・プレゼンテーション・討議 学修課題：看護研究プロセス 学修内容：研究計画書の構成、研究倫理、研究論文の構成 備考：高柳 小林										
5-7	授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：研究課題の洗練化・絞り込み 学修内容：明らかにしたい問い合わせや現象が研究課題になりうるのかを検討していく過程を通して、研究課題の絞り込みを行う 備考：高柳 小林										
8-14	授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：研究計画の検討 学修内容：研究デザイン、概念枠組み、研究方法、倫理的配慮 備考：高柳 小林										
15	授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：学習のまとめ 学修内容：研究計画書の作成に向けた課題の整理 備考：高柳 小林										
事前・事後学習	事前学修：成人看護学援助論Ⅰの学習内容の復習、プレゼンテーション課題の準備 事後学修：討議内容をふまえた学びの補足と修正										
評価方法、評価基準	到達目標1～2について、プレゼンテーション内容 50%、討議内容 50%にて評価する。										
テキスト	最新の論文や文献を使用するため、現時点では指定せず授業内で案内する。										
参考図書・資料等	最新の論文や文献を使用するため、現時点では指定せず授業内で案内する。										
受講、課題、資料配布等のルール	初回開講時に説明する。										
教員からのメッセージ	プレゼンテーションと討議を中心に進めていきますので、主体的な参加を期待します。										
オフィスアワー	在室時、可能な限り対応（事前にメール等での予約が確実）										