

2023年度「出前講義テーマ一覧」

目的に応じて選択いただけるよう目安として区分を設けています。
看護や看護学の紹介などの高校生のキャリア形成支援的な内容を「看護入門編」、
担当教員の授業の一部などの専門性を少し含めたものを「看護専門編」としています。

看護入門編 看護や看護学の紹介などの高校生のキャリア形成支援的な内容

講義番号	テーマ	概要	氏名	職名	領域
1	看護におけるコミュニケーション	看護職に必要とされるコミュニケーション能力,およびコミュニケーションスキル等についてお話しします。(入門編,専門編の希望に合わせて,内容を調整します。)	岡村典子	教授	基礎看護学
2	看護職になるには?	看護職の活動の場は大きく拡大しています。看護職に関心のある高校生の皆さんに,国家資格である看護師,保健師,助産師になるための道と各職種の特徴についてお話しします。	高柳智子	教授	臨床看護学
3	心の健康について	現代はストレス社会と言われており,約15人に1人が一生のうちうつ病にかかるといわれています。そもそも目に見えない「こころ」とは何でしょうか?こころの健康・不健康とは?こころの病気になるためにはどうしたらよいのかについて一緒に考えていきましょう。	谷本千恵	教授	地域生活看護学
4	「看護学」って何だろう?	「看護」とは何か?「看護学」ってどんな勉強をするのか?そんな疑問に答えるために,近代看護の創始者であるフローレンス・ナイチンゲールが考えた「看護」や看護において重要な「観察」の技術を紹介します。	酒井禎子	准教授	臨床看護学
5	看護と介護	看護と介護を学ぶということ,相違点について考え,どこでどのように学ぶことができるのか一緒に考えてみましょう。	原等子	准教授	地域生活看護学
6	こころの病と精神看護	こころの病を引き起こすメカニズムや主な精神疾患の事例とその特徴についてお話しします。また,精神看護の特徴についてお話しします。	佐々木三和	准教授	地域生活看護学
7	現代版,看護師の働く場所と働き方	大変なことも多いけど,やりがいもあるから続けられる。看護師の働く場所や働き方について一昔前では考えられない働き方もあります。一緒に覗いてみましょう。	山田恵子	准教授	臨床看護学
8	看護の基礎	看護学に関する基本的な概念をわかりやすく説明し,看護とは何かを教授する。また,看護師の活躍の場について概説する。	川島良子	講師	基礎看護学
9	医療チームと看護	近年,医療を取り巻く状況は日々変化している。医療がチームで行われることについて,歴史的変遷を概観するとともに,医療チームと看護の役割について解説する。	川島良子	講師	基礎看護学
10	地域の中で働く看護職	看護職というと病院の中で働く姿をイメージしやすいかもしれませんが,生活する地域の中でも多くの看護職が働いています。そのような地域の中で働く看護職についてお話しします。	関 睦美	准教授	地域生活看護学
11	看護師が働く場所と役割	大学病院,療養型病院,精神科病院,刑務所等における看護経験から,看護師が働く場について,高校生のみなさんへ紹介します。また,看護師の役割について,高校生のみなさんと一緒に考えます。	船山健二	講師	地域生活看護学
12	看護師・助産師という仕事について	看護師,助産師という仕事の紹介,それぞれの資格取得までのプロセスについてお話しし,専門職に就くという自己の将来のキャリア形成支援につながるような講義内容としています。	西川美樹	准教授	母性・助産看護学
13	看護職の活躍の場	看護職の活躍の場について,看護師・保健師・助産師がどのような役割をしているかその特徴についてお話しします。進路・職業選択の1つとして看護の魅力をお伝えします。	堀江正男 または 東條紀子	教授 講師	自然科学 または 地域生活看護学
14	未来を切り開く「看護学」の可能性	医療・看護は今,少子高齢化,グローバル化,デジタル化への対応に迫られています。看護職に就くまでのプロセス,就いてからの働きを紹介した上で,未来を切り開く「看護学」の可能性について考えます。	中村義実	教授	人間環境科学
15	看護英語	近頃,外国人の方が多く日本で生活されるようになった。病院へ患者さんとして訪れる数も多くなると思われる。体験授業のような英語のレッスンにより英語を話す患者さんと看護の間のコミュニケーションに焦点を当て,看護英語を楽しく体験できる講義となる。わかりやすい英語で行うことが原則である。	Elderton Simon	准教授	人間環境科学

裏面に続く

看護専門編 担当教員の授業の一部などの専門性を少し含めたもの

講義番号	テーマ	概要	氏名	職名	領域
16	家族が急に倒れたら？ 命と生活を支える看護	突然、目の前で家族や友人、もしくは知らない人が倒れたら、あなたならどうしますか？医療機関にかかる前のプレホスピタルケアが大切になります。いざという時のために、皆で考えてみましょう。	高柳智子	教授	臨床看護学
17	“神経(しんけい)” の話	神経、というと難しそうだが、体に触れた感覚を脳や脊髄に伝える、意識的な運動を行う為の運動指令を骨格筋に伝えるなど、神経系の基礎について身近な題材を例として優しく紹介していきたい。	堀江正男	教授	自然科学
18	緩和ケア-からだところのつ らさを和らげる看護-	日本人の死因で最も多い病気である“がん”。がん患者さんは、がんやその治療に伴って、からだの痛みや辛い症状、また、不安や落ち込みなどの心のつらさを体験することがあります。そのような身体と心の痛み・辛さを和らげるケアである「緩和ケア」について学びます。	酒井禎子	准教授	臨床看護学
19	認知症の人と 家族の支援について	「認知症とともに生きる社会」として、子どもから全世代で考えていくことが求められている認知症の人と家族の支援について考えます。	原等子	准教授	地域生活看護学
20	摂食障害の特徴	摂食障害は食行動の重篤な障害を特徴とする精神疾患で、コロナ禍で若者に増加しています。神経性やせ症と神経性過食症に大別されますが、その特徴についてお話しします。	佐々木三和	准教授	地域生活看護学
21	子どもをお世話する小児科看護 師のお仕事	近隣の病院、小児専門病院や大学の小児科病棟、クリニックや訪問看護など、子どもをお世話する小児科看護師のお仕事についてお話しします。	山田恵子	准教授	臨床看護学
22	ダメ絶対だけじゃダメ絶対 薬物乱用 !!	覚せい剤や大麻を、使ったらダメなことは、わかります。でも、どうして使うのかを知り、誘われた場合の対処方法について、高校生のみなさんと一緒に考えます。	船山健二	講師	地域生活看護学
23	こころの病気 早期発見と早期対応	令和4年度からの高等学校学習指導要領に「精神疾患の予防と回復」の項目が追加されるに至った意図を踏まえ、精神保健看護学の立場から、経験を交えてこころの病気を早期発見するために知っておきたい症状や対処方法についてお話しします。	船山健二	講師	地域生活看護学
24	うつ病のある人と接するとき	うつ病に焦点をあててお伝えします。うつ病の特徴から、うつ病のある人とどのように接するか、気をつけるポイントについて看護の視点からお話しします。また、自殺の話題についても触れてお伝えします。	安達寛人	講師	地域生活看護学
25	命の大切さ	出生直後の児の映像、実際の聴診器を用いての心臓の鼓動の聴取および講義を通して生命誕生のすばらしさ、命の大切さについて一緒に考える講義内容としています。	西川美樹	准教授	母性・助産看護学