

科目ナンバー： 研究・CNS：MC8033

授業コード： 6630800300

講義科目名称： 精神看護学援助論Ⅱ

英文科目名称： Advanced Psychiatric and Mental Health Nursing Ⅱ

| | | | |
|--------|-------|-----|--------|
| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
| 通年 | 1・2学年 | 2単位 | 選択 |
| 担当教員 | | | |
| ◎谷本千恵 | | | |
| 添付ファイル | | | |

| | | | | |
|------|--------------------------|------------------|--------------|----------------------------------------|
| 授業種類 | 【開講】 通年 | 【授業時間】 30時間 | | |
| | 【担当教員】 【氏名】 ◎谷本 千恵 | 【所属】 新潟県立看護大学 | 【研究室】 312 | 【メールアドレス】 tanimoto@niigata-cn.ac.jp |
| | 【本学の科目区分】 専門分野 | | | |
| | 研究 CNS 助産 | 【DP1】 ◎ | 【DP2】 ○ | 【DP3】 ○ |
| | | 【DP4】 ◎ | 【DP5】 ○ | |

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 到達目標 | 1. 精神に障害を抱える人々のノーマライゼーションの実現に向け、コミュニティメンタルヘルスの国際的な動向ならびに重要な概念について理解を深めることができる。 2. 日本における新たな地域精神保健医療体制及び地域精神保健看護の役割、機能、実践について探求することができる。 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業概要 | 1. 欧米のコミュニティメンタルヘルスの歴史や概念、サービス、システムについて文献学修や先進事例を通して学習し、日本の地域精神保健医療体制への適用可能性について検討する。 2. 地域精神保健の中心的概念であるリカバリーについて理解を深め、リカバリー志向の看護について探求する。 3. リカバリーを阻害するスティグマと差別の問題・これらの克服に向けた取り組みについて理解を深め、看護の役割について探求する。 4. 日本の地域精神保健医療体制の現状と課題を明らかにし、今後の方策について探求する。 5. 精神に障害を抱える人の地域生活支援における看護の役割・機能・実践について探求する。 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業計画 | 1 授業内容 授業形態：講義 学修課題：ガイダンス 学修内容：授業目標・内容・方法、評価方法 事前学修：シラバスを読んでおくこと 事後学修：自己の学習目標を明確にしておくこと 備考：谷本 |
| | 2 授業内容 授業形態：講義 学修課題：リカバリーと当事者運動(1) 学修内容：リカバリーに関する文献の紹介と解説 事前学修：リカバリーの概念について予習しておくこと 事後学修：Oxford Textbook of Community Mental Health, 第4章を読んでおくこと 備考：谷本 |
| | 3 授業内容 授業形態：講義・討議 学修課題：リカバリーと当事者運動(2) 学修内容：リカバリーに関する文献の精読、リカバリーの概念とリカバリー志向の精神保健サービス 事前学修：本人のリカバリーの100の支え方を読んでおくこと 事後学修：病気からのリカバリーと人としてのリカバリー、リカバリー志向の精神保健サービスについて整理する 備考：谷本 |
| | 4 授業内容 授業形態：講義・討議 学修課題：リカバリーと当事者運動(3) 学修内容：リカバリーに関する文献の精読、リカバリー志向の看護① 事前学修：Promoting Recovery in Nursingの指定された頁を読んでおくこと 事後学修：リカバリー志向の看護について整理する 備考：谷本 |
| | 5 授業内容 |

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：リカバリーと当事者運動(4) 学修内容：リカバリーに関する文献の精読、リカバリー志向の看護② 事前学修：臨床実践においてリカバリー志向の看護を展開した事例を1つ選定し、概要をまとめておくこと 事後学修：レポート提出（講義資料からの知見や授業でのディスカッションにもとづき、提示した事例を再分析し、今後の看護実践におけるリカバリー志向の看護の方法について考察する 備考：谷本</p> <p>授業内容</p> |
| 7 | <p>授業形態：講義・討議 学修課題：リカバリーと当事者運動(5) 学修内容：セルフヘルプ・グループ、ピアサポート、援助機能、エンパワーメント 事前学修：精神保健領域のセルフヘルプグループについて調べておくこと 事後学修：セルフヘルプグループの援助機能、専門職の関与について整理する 備考：谷本</p> <p>授業内容</p> |
| 8 | <p>授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：リカバリーと当事者運動(6) 学修内容：第3～第6回の学修のまとめ 事前学修：口頭発表の準備をする 事後学修：レポート提出 備考：谷本</p> <p>授業内容</p> |
| 9 | <p>授業形態：講義・討議 学修課題：コミュニティメンタルヘルス(1) 学修内容：国際的な動向について 事前学修：OECD Health Policy Studies: Making Mental Health Count 第3章を読んでおくこと 事後学修：地域精神保健チーム(CMHT)、ACT、重度の精神障害者のための地域精神保健サービスの国際的な動向と日本の実情と課題について整理する 備考：谷本</p> <p>授業内容</p> |
| 10 | <p>授業形態：講義・討議 学修課題：コミュニティメンタルヘルス(2) 学修内容：先進的な事例（イタリアの地域精神保健システム）の紹介 事前学修：Modern Community Mental Health-An Interdisciplinary Approach第6章を読んでおくこと 事後学修：イタリアの地域精神保健システムについて整理する 備考：谷本</p> <p>授業内容</p> |
| 11 | <p>授業形態：講義・討議 学修課題：コミュニティメンタルヘルス(3) 学修内容：先進的な事例（イタリアの地域精神保健システム）の解説 事前学修：イタリアと日本の地域精神保健システムを比較し、共通点と相違点について整理しておくこと 事後学修：レポート提出（イタリアの地域精神保健システムの日本の精神保健医療福祉体制への適用可能性について考察する） 備考：谷本</p> <p>授業内容</p> |
| 12 | <p>授業形態：講義・討議 学修課題：スティグマと差別(1) 学修内容：メンタルヘルス・リテラシー、予防・早期介入・エビデンスにもとづく治療、メンタルヘルスファーストエイド 事前学修：Oxford Textbook of Community Mental Health 第28章（精神疾患に関する一般人の知識と意識）を読んでおくこと 事後学修：重要概念・用語について整理する 備考：谷本</p> <p>授業内容</p> |
| 13 | <p>授業形態：講義・討議 学修課題：スティグマと差別(2) 学修内容：精神疾患に対する知識・態度・信念 事前学修：Oxford Textbook of Community Mental Health 第29章（精神疾患を持つ人々に対する一般市民の態度）を読んでおくこと 事後学修：重要概念・用語について整理する 備考：谷本</p> <p>授業内容</p> |
| 14 | <p>授業形態：講義・討議 学修課題：スティグマと差別(3) 学修内容：スティグマの定義、知識・態度・行動の問題、スティグマの解消のために必要な行動 事前学修：Oxford Textbook of Community Mental Health 第30章（スティグマと差別の解消）を読んでおくこと 事後学修：スティグマの定義、2つの問題、スティグマの解消のために必要な行動（個人・国家・国際レベル）について整理する 備考：谷本</p> <p>授業内容</p> |
| 14 | <p>授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：スティグマと差別(4) 学修内容：第11～14回の学修のまとめ 事前学修：口頭発表の準備をする 事後学修：レポート提出 備考：谷本</p> <p>授業内容</p> |

| | | |
|-----------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 15 | <p>授業内容 授業形態：プレゼンテーション・討議 学修課題：まとめ 学修内容：コミュニティメンタルヘルスの国際的な動向をふまえ、日本における新たな地域精神保健医療体制及び地域精神保健看護の役割、機能、実践について探求する 事前学修：口頭発表の準備をする 事後学修：レポート提出 備考：谷本</p> |
| 事前・事後学習 | | |
| 評価方法、評価基準 | | 到達目標1、2に対して、文献学習 10%、プレゼンテーション・討議内容 40%、課題レポート 50%で評価する。 |
| テキスト | | 参考図書で指定した文献や最新の論文等を使用するので、現時点では指定せず、授業時に提示する。 |
| 参考図書・資料等 | | <ul style="list-style-type: none"> ・Thronicroft, G., Szmukler, G., Mueser, K.T., Droke, R.E. (2025) : Oxford Textbook of Community Mental Health, Oxford University Press. ・Yeager, K.R., Cutler, D.L., Svendsen D., Sills, G.M. (2013) : Modern Community Mental Health: An Interdisciplinary Approach, Oxford University Press. ・Trenoweth, S. (2016) : Promoting Recovery in Mental Health Nursing, Learning Matters. ・その他適宜指示する。 |
| 受講、課題、資料配布等のルール | | 初回の授業開講時に説明する。 |
| 教員からのメッセージ | | 主体的な参加を期待します。 |
| オフィスアワー | | 曜日は指定しないが、事前にメール等で日時を予約してください。 |