

講義科目名称： 地域社会と住民組織

授業コード： 2220100200

英文科目名称： Community and Community Organization

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	1単位	選択必修
担当教員			
◎渡辺弘之			
添付ファイル			

授業種類	【開講】 前期	【授業時間】 15時間	
	【担当教員】 【氏名】 ◎渡辺 弘之	【研究室】 208	
【本学の科目区分】 専門基礎科目			
【保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定める種類】 看護師課程			
【D P 1】 <input type="radio"/> 【D P 2】 <input type="radio"/> 【D P 3】 <input type="radio"/> 【D P 4】 <input checked="" type="radio"/> 【D P 5】 <input type="radio"/> 【D P 6】 <input type="radio"/> 【D P 7】 <input type="radio"/>			

到達目標	地域のニーズを把握し、地域住民が必要とするサービスのデザイン・策定を行える能力を形成します。																										
授業概要	地域社会で発生するさまざまな問題の分析を通してその解決手法について学びます。また地域で活動する方々、NPOで活動されている方々を招き、福祉や教育などの民間活動（NPO）の活動について実践例から学びます。授業は一コマ追加となります（全部で9コマになります）。																										
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>授業内容 授業形態：対面 学習課題：授業オリエンテーション、NPOの概念 学習内容：授業進行についての紹介とNPOの概念について 備考：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>授業内容 授業形態：対面 学習課題：福祉NPOの実践的定義 学習内容：福祉NPOについて 備考：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>授業内容 授業形態：対面 学習課題：住民運動と施設建設反対運動 学習内容：住民運動と施設建設反対運動 備考：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>授業内容 授業形態：対面 学習課題：新潟水俣病と住民 学習内容：新潟水俣病の問題について 備考：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>授業内容 授業形態：対面 学習課題：東日本大震災と自主避難者の現状 学習内容：東日本大震災発生後の地域住民にもたらされた問題 備考：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>授業内容 授業形態：対面 学習課題：グラミン銀行とマイクロクレジット 学習内容：モハメド・ユヌスの実践例を紹介 備考：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>授業内容 授業形態：オンライン（ゲストスピーカー授業） 学習課題：民間活動実践例について1 学習内容：地域におけるフリースクール、子ども食堂ネットワークについて 備考：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>授業内容 授業形態：オンライン（ゲストスピーカー授業） 学習課題：民間活動実践例について2 学習内容：地域における外国人難民の問題について 備考：</td> <td></td> </tr> </table>			1	授業内容 授業形態：対面 学習課題：授業オリエンテーション、NPOの概念 学習内容：授業進行についての紹介とNPOの概念について 備考：		2	授業内容 授業形態：対面 学習課題：福祉NPOの実践的定義 学習内容：福祉NPOについて 備考：		3	授業内容 授業形態：対面 学習課題：住民運動と施設建設反対運動 学習内容：住民運動と施設建設反対運動 備考：		4	授業内容 授業形態：対面 学習課題：新潟水俣病と住民 学習内容：新潟水俣病の問題について 備考：		5	授業内容 授業形態：対面 学習課題：東日本大震災と自主避難者の現状 学習内容：東日本大震災発生後の地域住民にもたらされた問題 備考：		6	授業内容 授業形態：対面 学習課題：グラミン銀行とマイクロクレジット 学習内容：モハメド・ユヌスの実践例を紹介 備考：		7	授業内容 授業形態：オンライン（ゲストスピーカー授業） 学習課題：民間活動実践例について1 学習内容：地域におけるフリースクール、子ども食堂ネットワークについて 備考：		8	授業内容 授業形態：オンライン（ゲストスピーカー授業） 学習課題：民間活動実践例について2 学習内容：地域における外国人難民の問題について 備考：	
1	授業内容 授業形態：対面 学習課題：授業オリエンテーション、NPOの概念 学習内容：授業進行についての紹介とNPOの概念について 備考：																										
2	授業内容 授業形態：対面 学習課題：福祉NPOの実践的定義 学習内容：福祉NPOについて 備考：																										
3	授業内容 授業形態：対面 学習課題：住民運動と施設建設反対運動 学習内容：住民運動と施設建設反対運動 備考：																										
4	授業内容 授業形態：対面 学習課題：新潟水俣病と住民 学習内容：新潟水俣病の問題について 備考：																										
5	授業内容 授業形態：対面 学習課題：東日本大震災と自主避難者の現状 学習内容：東日本大震災発生後の地域住民にもたらされた問題 備考：																										
6	授業内容 授業形態：対面 学習課題：グラミン銀行とマイクロクレジット 学習内容：モハメド・ユヌスの実践例を紹介 備考：																										
7	授業内容 授業形態：オンライン（ゲストスピーカー授業） 学習課題：民間活動実践例について1 学習内容：地域におけるフリースクール、子ども食堂ネットワークについて 備考：																										
8	授業内容 授業形態：オンライン（ゲストスピーカー授業） 学習課題：民間活動実践例について2 学習内容：地域における外国人難民の問題について 備考：																										

	9 授業形態：対面 学習課題：NPOの設立と運営、これから地域社会の概念 学習内容：NPOを設立する際の方法、今後の地域社会の概念のあり方について 備考：
事前・事後学習	事前学習：民間活動について、皆さんの関心に応じていろいろと自分で調べてみてください。 事後学習：授業で紹介した内容を参考に、自分の関心のある地域の諸問題や民間活動の事例について調べてみてください。
評価方法、評価基準	到達目標に対し、授業で理解した内容を踏まえ、NPO法人設立の申請書を作成します（レポート80%）。また、授業感想などのコメントを通じて、授業への参加度を評価します（授業への参加度と貢献20%）。
必携図書	なし
参考図書・資料等	・L.M. サラモン、2007、NPOと公共サービス—政府と民間のパートナーシップ、ミネルヴァ書房 ・M.ユヌス、2006、ムハマド・ユヌス自伝—貧困なき世界を目指す銀行家ー、早川書房 ・吉田千亜、2015、ルボ 母子避難-消されゆく原発事故被害者、岩波新書 ・関西学院大学災害復興制度研究所他、2015、原発避難白書、人文書院など（その他授業中紹介）
受講、課題、資料配布等のルール	担当教員による授業では対面、ゲストスピーカー講義では一部オンラインでの開講を予定します。
教員からのメッセージ	さまざまな民間活動は社会に不可欠のものとなっています。すぐれた民間活動の熱意に触れ、皆さんの創造性が刺激されることを期待します。
オフィスアワー	