

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2学年	1単位	必修
担当教員			
◎関睦美、前川絵里子			
添付ファイル			

授業種類	【開講】 後期	【授業時間】 15時間
	【担当教員】 【氏名】 ◎関 睦美 前川 絵里子	【研究室】 301 307
実務経験のある教員が担当します。		
【本学の科目区分】 専門科目		
【保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定める種類】 看護師課程・保健師課程		
【D P 1】 <input type="radio"/> 【D P 2】 <input checked="" type="radio"/> 【D P 3】 <input type="radio"/> 【D P 4】 <input type="radio"/> 【D P 5】 <input type="radio"/> 【D P 6】 <input type="radio"/> 【D P 7】 <input type="radio"/>		

到達目標	1. 療養者と家族の暮らしを支えるアセスメント方法が理解できる。 2. 療養者と家族に必要な社会資源・制度の活用方法を理解することができる。 3. ケアマネジメントを行い、療養者と家族を支えるケアプランを立案することができる。 4. 地域包括ケアシステムにおける看護の役割について考えることができる。
授業概要	地域で療養する療養者と家族が安心して地域でくらすためのアセスメント方法について学ぶ。また、療養者と家族の暮らしを支援するための社会資源の活用方法やケアマネジメントについて学び、地域包括ケアシステムでの看護の役割について考える。

授業計画	1	授業内容 授業形態：対面 学習課題：コースガイドナンス 学習内容：療養者と家族の暮らしを支えるアセスメント 備考：関
	2	授業内容 授業形態：対面 学習課題：療養者と家族の暮らしを支えるケアマネジメント 学習内容：社会資源とケアマネジメント 備考：関
	3	授業内容 授業形態：対面 学習課題：居宅介護支援事業の役割 介護保険制度におけるサービスの活用 学習内容：①居宅介護支援事業所の役割 ②介護保険制度における居宅介護サービス、地域密着型サービス 備考：関
	4	授業内容 授業形態：対面 学習課題：地域包括支援センターの役割 介護保険制度におけるサービスの活用 学習内容：①地域包括支援センターの役割 ②介護予防・日常生活支援事業におけるサービス 備考：前川
	5	授業内容 授業形態：対面 学習課題：障害者総合支援法におけるサービスの活用 学習内容：障害者総合支援法におけるサービス 備考：前川
	6-7	授業内容 授業形態：グループワーク 学習課題：ケアマネジメント・ケアプラン 学習内容：事例を用いた、ケアマネジメントとケアプランの検討

	8	<p>備考：関、前川</p> <p>授業内容</p> <p>授業形態：グループワーク</p> <p>学習課題：地域包括ケアシステムにおけるケアマネジメントとケアプラン</p> <p>学習内容：ケアマネジメント、ケアプランの発表</p> <p>備考：関、前川</p>
事前・事後学習		事前学習：介護保険制度について事前に復習をしておくこと。 事後学習：グループでケアマネジメントについて検討する。講義内容を整理し、学習課題に関する基礎知識を確実に身につける。
評価方法、評価基準		<ul style="list-style-type: none"> ・筆記試験65%：到達目標1と2について達成度を評価する ・ケアプランの内容20%：到達目標3の達成度を評価する ・小テスト15%：講義ごとの知識の確認を行う。5回実施予定。実施日その他については最初の講義時に説明する
必携図書		系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論[1] 地域・在宅看護の基盤 医学書院
参考図書・資料等		<p>参考図書:国民衛生の動向・厚生の指標 厚生労働統計協会 共生社会を目指す地域包括ケア論-基本から実践につながる演習まで- メディカルフレンド社</p> <p>資料等:必要時に配布する。</p>
受講、課題、資料配布等のルール		出席確認は、どこカレ等で行う。ドコカレ未入力や20分以上の遅刻、途中退室は欠席とみなす。資料は授業開始時に配付する。欠席した場合は、授業1週後までに授業資料を取りにくること。
教員からのメッセージ		既習内容と結びつけて学習を進めて下さい。特に介護保険の復習を十分に行っておきましょう。 また、授業ではディスカッションしながら進めていきますので、積極的な学習態度を期待します。
オフィスアワー		