

開講期間 通年	配当年 3学年	単位数 1単位	科目必選区分 必修
担当教員			
◎山田恵子、◎小林綾子、◎東條紀子、◎前川絵里子			
添付ファイル			

授業種類	【開講】 通年	【授業時間】 15時間
	【担当教員】 【氏名】 ◎山田 恵子 ◎小林 綾子 ◎東條 紀子 ◎前川 絵里子	【研究室】 215 205 308 307 実務経験のある教員が担当します
【本学の科目区分】 専門科目		
【保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定める種類】 看護師課程		
【D P 1】 <input type="radio"/> 【D P 2】 <input type="radio"/> 【D P 3】 <input type="radio"/> 【D P 4】 <input type="radio"/> 【D P 5】 <input type="radio"/> 【D P 6】 <input type="radio"/> 【D P 7】 <input checked="" type="radio"/>		

到達目標	1. 研究における看護学的視点を理解しPI (E) COに沿ってリサーチクエスチョンを明確化できる。 2. 文献検索の意義と方法を理解し文献情報の整理ができる。 3. 研究論文のクリティイークの方法を理解し系統的に文献クリティイークができる。 4. 研究計画書ワークシートに沿って研究の動機や背景、目的、方法などが記載できる。														
授業概要	看護研究を行う際の基本となる研究プロセスを通して、リサーチクエスチョンから研究結果公表までの方法を系統的に教授する。														
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護研究の意義と目的 学習内容：看護研究の基礎知識：看護研究の定義・研究における看護学的視点 備考：山田</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>授業内容 授業形態：講義 学習課題：研究プロセス・文献検索の意義と方法 学習内容：リサーチクエスチョンから研究結果公表までの流れ 備考：先行文献の文献クリティイーク・文献カードの作成</td> </tr> <tr> <td>3・4</td> <td>授業内容 授業形態：講義と演習 学習課題：文献検索方法・文献情報の整理 学習内容：オンラインデータベースを用いた検索方法・文献情報のダウンロード・Excelによる文献管理 備考：山田・東條</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>授業内容 授業形態：講義 学習課題：質的研究法 学習内容：質的研究のデータ収集方法・質的文献のクリティイーク 備考：前川・吉原（図書司書）</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>授業内容 授業形態：講義 学習課題：量的研究法 学習内容：量的研究のデータ収集方法・量的研究のクリティイーク 備考：東條</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>授業内容 授業形態：講義 学習課題：研究計画書作成・研究結果公表 学習内容：研究計画書ワークシートの解説、研究倫理申請、研究発表と論文および要旨の提出 備考：小林</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>授業内容 授業形態：演習</td> </tr> </table>	1	授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護研究の意義と目的 学習内容：看護研究の基礎知識：看護研究の定義・研究における看護学的視点 備考：山田	2	授業内容 授業形態：講義 学習課題：研究プロセス・文献検索の意義と方法 学習内容：リサーチクエスチョンから研究結果公表までの流れ 備考：先行文献の文献クリティイーク・文献カードの作成	3・4	授業内容 授業形態：講義と演習 学習課題：文献検索方法・文献情報の整理 学習内容：オンラインデータベースを用いた検索方法・文献情報のダウンロード・Excelによる文献管理 備考：山田・東條	5	授業内容 授業形態：講義 学習課題：質的研究法 学習内容：質的研究のデータ収集方法・質的文献のクリティイーク 備考：前川・吉原（図書司書）	6	授業内容 授業形態：講義 学習課題：量的研究法 学習内容：量的研究のデータ収集方法・量的研究のクリティイーク 備考：東條	7	授業内容 授業形態：講義 学習課題：研究計画書作成・研究結果公表 学習内容：研究計画書ワークシートの解説、研究倫理申請、研究発表と論文および要旨の提出 備考：小林	8	授業内容 授業形態：演習
1	授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護研究の意義と目的 学習内容：看護研究の基礎知識：看護研究の定義・研究における看護学的視点 備考：山田														
2	授業内容 授業形態：講義 学習課題：研究プロセス・文献検索の意義と方法 学習内容：リサーチクエスチョンから研究結果公表までの流れ 備考：先行文献の文献クリティイーク・文献カードの作成														
3・4	授業内容 授業形態：講義と演習 学習課題：文献検索方法・文献情報の整理 学習内容：オンラインデータベースを用いた検索方法・文献情報のダウンロード・Excelによる文献管理 備考：山田・東條														
5	授業内容 授業形態：講義 学習課題：質的研究法 学習内容：質的研究のデータ収集方法・質的文献のクリティイーク 備考：前川・吉原（図書司書）														
6	授業内容 授業形態：講義 学習課題：量的研究法 学習内容：量的研究のデータ収集方法・量的研究のクリティイーク 備考：東條														
7	授業内容 授業形態：講義 学習課題：研究計画書作成・研究結果公表 学習内容：研究計画書ワークシートの解説、研究倫理申請、研究発表と論文および要旨の提出 備考：小林														
8	授業内容 授業形態：演習														

	学習課題：研究計画書作成 学習内容：研究計画作成（グループワーク） 備考：山田、小林、東條、前川
事前・事後学習	【事前学習】 必要時、どこカレにアップする。 【事後学習】 初講の際に、授業全体の進め方と事後学習について提示する。
評価方法、評価基準	到達目標1の達成度は、課題レポート（30%）、到達目標2の達成度は、課題レポート（30%） 到達目標3の達成度は、課題レポート（20%）、到達目標4の達成度は、研究計画書ワークシート作成（20%）で評価する。具体的な内容については、初講時に説明する。
必携図書	黒田裕子：黒田裕子の看護研究Step by Step, 第6版, 医学書院
参考図書・資料等	追加資料等を講義の際に配布する。参考資料については適宜提示する。
受講、課題、資料配布等のルール	欠席の場合は、当該授業の担当教員に事前にメールで連絡する。
教員からのメッセージ	看護実践の質向上をめざすために、看護研究論文の読み方、考え方を知ることは有意義なことです。また大学卒業後に、臨地・臨床において看護研究に携わるとき、大いに役立ちます。まずは自分の興味関心から、探求したい課題を決めてください。そして主体的に講義・演習に取り組み、先行文献を探索し、自分の看護研究のデザイン、方法、倫理的配慮を含めた研究計画を熟考してみましょう。
オフィスアワー	