

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	1単位	必修
担当教員			
◎岡村典子、川島良子、谷内田潤子、山岸美奈子			
添付ファイル			

授業種類	【開講】 前期	【授業時間】 15時間
	【担当教員】 【氏名】 ◎岡村 典子 川島 良子 谷内田 潤子 山岸 美奈子	【研究室】 216 206 共同研究室 1 共同研究室 5 実務経験のある教員が担当します。
【本学の科目区分】 専門科目		
【保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定める種類】 看護師課程		
【D P 1】 <input type="radio"/> 【D P 2】 <input checked="" type="radio"/> 【D P 3】 <input type="radio"/> 【D P 4】 <input type="radio"/> 【D P 5】 <input type="radio"/> 【D P 6】 <input type="radio"/> 【D P 7】 <input type="radio"/>		

到達目標	1. 看護過程、及び看護過程の各段階について理解する。 2. 看護過程を展開する際の基盤となる批判的思考・科学的思考について理解する。 3. 事例を通して看護過程の展開を修得する。										
授業概要	看護過程・看護過程の各段階、及び看護過程の基盤となる批判的思考・科学的思考について学ぶ。さらに、事例を用いた看護過程の展開を通して、批判的思考・科学的思考の意義・必要性を理解するとともに、看護過程の修得を目指す。講義は、個人ワーク（毎回の授業における課題への取り組み）、グループワークで進めていく。										
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護過程展開の基本的考え方1 学習内容：問題解決思考としての看護過程 看護過程の構成要素、看護過程の各段階 備考：岡村</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護過程展開の基本的考え方2 学習内容：批判的思考・科学的思考を基盤とした看護過程 備考：岡村</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護の事例展開技術1 学習内容：看護過程におけるアセスメント① 情報収集の枠組み 情報収集の方法 情報の分類・整理 備考：川島</td> </tr> <tr> <td>4-5</td> <td>授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護の事例展開技術2 学習内容：看護過程におけるアセスメント② 情報の解釈・分析 備考：川島</td> </tr> <tr> <td>6-7</td> <td>授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護の事例展開技術3 学習内容：看護過程におけるアセスメント③ 関連図の記載 看護過程における問題の明確化・目標設定 関連図から導く看護問題の明確化 目標設定 備考：谷内田</td> </tr> </table>	1	授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護過程展開の基本的考え方1 学習内容：問題解決思考としての看護過程 看護過程の構成要素、看護過程の各段階 備考：岡村	2	授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護過程展開の基本的考え方2 学習内容：批判的思考・科学的思考を基盤とした看護過程 備考：岡村	3	授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護の事例展開技術1 学習内容：看護過程におけるアセスメント① 情報収集の枠組み 情報収集の方法 情報の分類・整理 備考：川島	4-5	授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護の事例展開技術2 学習内容：看護過程におけるアセスメント② 情報の解釈・分析 備考：川島	6-7	授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護の事例展開技術3 学習内容：看護過程におけるアセスメント③ 関連図の記載 看護過程における問題の明確化・目標設定 関連図から導く看護問題の明確化 目標設定 備考：谷内田
1	授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護過程展開の基本的考え方1 学習内容：問題解決思考としての看護過程 看護過程の構成要素、看護過程の各段階 備考：岡村										
2	授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護過程展開の基本的考え方2 学習内容：批判的思考・科学的思考を基盤とした看護過程 備考：岡村										
3	授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護の事例展開技術1 学習内容：看護過程におけるアセスメント① 情報収集の枠組み 情報収集の方法 情報の分類・整理 備考：川島										
4-5	授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護の事例展開技術2 学習内容：看護過程におけるアセスメント② 情報の解釈・分析 備考：川島										
6-7	授業内容 授業形態：講義 学習課題：看護の事例展開技術3 学習内容：看護過程におけるアセスメント③ 関連図の記載 看護過程における問題の明確化・目標設定 関連図から導く看護問題の明確化 目標設定 備考：谷内田										

	8	<p>授業内容</p> <p>授業形態：講義</p> <p>学習課題：看護の事例展開技術4</p> <p>学習内容：看護過程における計画立案 看護過程における実施・評価</p> <p>備考：山岸</p>
事前・事後学習		事前学習：1年次に学修した「人間のからだと健康の理解」「基礎看護」の科目を復習する。 事後学習：基礎看護学実習Ⅱに向け、当科目の学修内容を再度振り返る。
評価方法、評価基準		到達目標1、2、3については、試験にて評価する。 ・期末試験70%：期末試験として、目標達成度を最終的に評価する。 併せて、到達目標3については、課題及び学習態度にて評価する。 ・課題20%：課題内容は、学習の進行に応じて講義時に説明する。 ・学習態度10%：グループワークに主体的・能動的に取り組んでいるかについて評価する。
必携図書		Virginia Henderson 湯楨ます他訳：看護の基本となるもの、日本看護協会出版会。
参考図書・資料等		任 和子著：実習記録の書き方がわかる看護過程展開ガイド、照林社。
受講、課題、資料配布等のルール		授業は時間の中で順序立てて進めていくため、20分を超える遅刻や途中退出は欠席とみなし、遅刻3回で1時間分の欠席とする。なお、出席日数が規定に満たない学生は試験を受けることはできない。 学習課題の順番は変更する場合がある。
教員からのメッセージ		看護実践を裏づける考え方を身につける大切な授業です。しっかりと学んでください。
オフィスアワー		