

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	2単位	必修
担当教員			
◎石井角保、倉辻言、篠崎博光、塙田次郎、手塙聖人			
添付ファイル			

授業種類 【開講】 前期 【担当教員】 <table> <tr><td>【氏名】</td><td>【研究室】</td></tr> <tr><td>◎石井 角保</td><td>321</td></tr> <tr><td>塙田 次郎</td><td>塙田こども医院</td></tr> <tr><td>篠崎 博光</td><td>群馬大学</td></tr> <tr><td>倉辻 言</td><td>新潟県立中央病院</td></tr> <tr><td>手塙 聖人</td><td>さいがた医療センター</td></tr> <tr><td colspan="2">実務経験のある教員が担当します。</td></tr> </table> 【本学の科目区分】 専門基礎科目 【保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定める種類】 看護師課程 【D P 1】 【D P 2】 【D P 3】 【D P 4】 【D P 5】 【D P 6】 【D P 7】 ◎	【氏名】	【研究室】	◎石井 角保	321	塙田 次郎	塙田こども医院	篠崎 博光	群馬大学	倉辻 言	新潟県立中央病院	手塙 聖人	さいがた医療センター	実務経験のある教員が担当します。	
【氏名】	【研究室】													
◎石井 角保	321													
塙田 次郎	塙田こども医院													
篠崎 博光	群馬大学													
倉辻 言	新潟県立中央病院													
手塙 聖人	さいがた医療センター													
実務経験のある教員が担当します。														
到達目標														
小児、母性、精神、婦人科疾患について、各疾患の病態を理解する。														
授業概要														
小児、母性、精神、婦人科疾患について、各疾患の病態を理解する。必要に応じて、主要症候とそのメカニズムに触れながら、病態の理解が深まるように配慮する。														
授業計画														
1 授業内容 授業形態：対面 学習課題：婦人科疾患 学習内容：子宮疾患、卵巣疾患など 備考：石井														
2 授業内容 授業形態：対面 学習課題：小児（1） 学習内容：呼吸器疾患と治療 備考：塙田														
3 授業内容 授業形態：対面 学習課題：小児（2） 学習内容：循環器疾患と治療 備考：塙田														
4 授業内容 授業形態：遠隔 学習課題：母性（1） 学習内容：妊娠と妊娠による母体の生理的変化 備考：篠崎														
5 授業内容 授業形態：対面 学習課題：小児（3） 学習内容：腎・泌尿器疾患と治療 備考：塙田														
6 授業内容 授業形態：対面 学習課題：小児（4） 学習内容：内分泌・代謝疾患と治療 備考：塙田														
7 授業内容 授業形態：遠隔 学習課題：母性（2） 学習内容：妊娠期の異常 備考：篠崎														

到達目標	小児、母性、精神、婦人科疾患について、各疾患の病態を理解する。
授業概要	小児、母性、精神、婦人科疾患について、各疾患の病態を理解する。必要に応じて、主要症候とそのメカニズムに触れながら、病態の理解が深まるように配慮する。
授業計画	1 授業内容 授業形態：対面 学習課題：婦人科疾患 学習内容：子宮疾患、卵巣疾患など 備考：石井 2 授業内容 授業形態：対面 学習課題：小児（1） 学習内容：呼吸器疾患と治療 備考：塙田 3 授業内容 授業形態：対面 学習課題：小児（2） 学習内容：循環器疾患と治療 備考：塙田 4 授業内容 授業形態：遠隔 学習課題：母性（1） 学習内容：妊娠と妊娠による母体の生理的変化 備考：篠崎 5 授業内容 授業形態：対面 学習課題：小児（3） 学習内容：腎・泌尿器疾患と治療 備考：塙田 6 授業内容 授業形態：対面 学習課題：小児（4） 学習内容：内分泌・代謝疾患と治療 備考：塙田 7 授業内容 授業形態：遠隔 学習課題：母性（2） 学習内容：妊娠期の異常 備考：篠崎

	8	授業内容 授業形態：対面 学習課題：母性（新生児） 学習内容：新生児の異常 備考：倉辻
	9	授業内容 授業形態：遠隔 学習課題：母性（3） 学習内容：分娩期の異常 備考：篠崎
	10	授業内容 授業形態：遠隔 学習課題：母性（4） 学習内容：産褥期とその異常 備考：篠崎
	11	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神（1） 学習内容：統合失調症 備考：手塚
	12	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神（2） 学習内容：気分障害 備考：手塚
	13	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神（3） 学習内容：パーソナリティ障害・摂食障害・アルコール 備考：手塚
	14	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神（4） 学習内容：不安症・強迫症 備考：手塚
	15	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神（5） 学習内容：発達障害 備考：手塚
事前・事後学習		・事前学習：前もって資料をどこかにアップロードするので、予備知識を得ておくと理解が進む。（石井） ・事後学習：学習したことを定着させるため、資料を復習するのがよい。
評価方法、評価基準		・到達目標に対し期末試験を実施し、その結果を100%として目標達成度を最終的に評価する。
必携図書		・資料を配布するので、特に指定しない。 ・図書館に参考図書を備えてあるので、隨時参照すること。また、必要であれば、自分が理解しやすいと思うものを購入し、学習を深めるのがよい。
参考図書・資料等		・図書館に所蔵しているメディックメディア発行の「病気がみえる」シリーズが簡潔にまとまっており、参考にするとよい。 ・「新生児の異常」について：新生児学入門 第5版 医学書院 編集 仁志田 博司
受講、課題、資料配布等のルール		・私語は授業妨害とみなし、退室を求める。 ・始業20分後に出席をとるので、それ以降の入室は欠席とする。
教員からのメッセージ		・看護の基礎となる科目ですので、頑張ってください。
オフィスアワー		