

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2学年	2単位	必修
担当教員			
◎谷本千恵、船山健二			
添付ファイル			

<b>授業種類</b>  <b>【開講】</b> 後期 <b>【授業時間】</b> 30時間  <b>【担当教員】</b> <b>【氏名】</b> ◎谷本 千恵 船山 健二 <b>【研究室】</b> 312 306  実務経験のある教員が担当します。  <b>【本学の科目区分】</b> 専門科目  <b>【保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定める種類】</b> 看護師課程  <b>【D P 1】</b> <input type="radio"/> <b>【D P 2】</b> <input checked="" type="radio"/> <b>【D P 3】</b> <input type="radio"/> <b>【D P 4】</b> <input type="radio"/> <b>【D P 5】</b> <input type="radio"/> <b>【D P 6】</b> <input type="radio"/> <b>【D P 7】</b> <input type="radio"/>

到達目標	精神看護の実践の場でケアの対象者を理解し、健康回復、健康の保持・増進、疾病予防などのケアの実践に必要な知識・技術を学び、エビデンスにもとづく看護実践に必要な基礎力を養う。																
授業概要	精神の健康障害をもつ人々の看護に必要な援助的関係、疾患の理解、援助技術、援助システムなどについて学習する。																
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神看護の方法と援助技術 援助関係の構築 学習内容：治療的看護師—患者関係、治療的コミュニケーション技法 備考：谷本</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>授業内容 授業形態：対面 学習課題：心理社会的療法とリハビリテーション療法 学習内容：精神療法、認知行動療法、生活技能訓練(SST)、作業療法、心理教育 備考：谷本</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神科薬物療法と看護 学習内容：精神科薬物療法の特徴と看護、向精神薬・抗精神病薬の作用と副作用 備考：船山</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神科身体療法／身体合併症と看護 学習内容：電気けいれん療法等の看護、身体合併症のある患者の看護、フィジカルアセスメント 備考：船山</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神症状とセルフケアの検定 学習内容：MSE (Mental Status Examination)、セルフケア理論 備考：船山</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(5) 学習内容：アディクション 備考：船山</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(3) 学習内容：気分障害 備考：谷本</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>授業内容</td> </tr> </table>	1	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神看護の方法と援助技術 援助関係の構築 学習内容：治療的看護師—患者関係、治療的コミュニケーション技法 備考：谷本	2	授業内容 授業形態：対面 学習課題：心理社会的療法とリハビリテーション療法 学習内容：精神療法、認知行動療法、生活技能訓練(SST)、作業療法、心理教育 備考：谷本	3	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神科薬物療法と看護 学習内容：精神科薬物療法の特徴と看護、向精神薬・抗精神病薬の作用と副作用 備考：船山	4	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神科身体療法／身体合併症と看護 学習内容：電気けいれん療法等の看護、身体合併症のある患者の看護、フィジカルアセスメント 備考：船山	5	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神症状とセルフケアの検定 学習内容：MSE (Mental Status Examination)、セルフケア理論 備考：船山	6	授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(5) 学習内容：アディクション 備考：船山	7	授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(3) 学習内容：気分障害 備考：谷本	8	授業内容
1	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神看護の方法と援助技術 援助関係の構築 学習内容：治療的看護師—患者関係、治療的コミュニケーション技法 備考：谷本																
2	授業内容 授業形態：対面 学習課題：心理社会的療法とリハビリテーション療法 学習内容：精神療法、認知行動療法、生活技能訓練(SST)、作業療法、心理教育 備考：谷本																
3	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神科薬物療法と看護 学習内容：精神科薬物療法の特徴と看護、向精神薬・抗精神病薬の作用と副作用 備考：船山																
4	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神科身体療法／身体合併症と看護 学習内容：電気けいれん療法等の看護、身体合併症のある患者の看護、フィジカルアセスメント 備考：船山																
5	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神症状とセルフケアの検定 学習内容：MSE (Mental Status Examination)、セルフケア理論 備考：船山																
6	授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(5) 学習内容：アディクション 備考：船山																
7	授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(3) 学習内容：気分障害 備考：谷本																
8	授業内容																

	<p>授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(4) 学習内容：パーソナリティ障害・摂食障害 備考：谷本</p> <p>9 授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(1) 学習内容：統合失調症（発症前、前兆期、急性期） 備考：船山</p> <p>10 授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(2) 学習内容：統合失調症（休息期、回復期） 備考：船山</p> <p>11 授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神保健福祉法における医療の形態と患者の処遇、精神科病棟における事故防止・安全管理と倫理的配慮 学習内容：入院医療の形態、処遇と権利擁護、精神保健福祉法、精神科看護における安全管理、自殺・自殺企図・自傷行為 備考：谷本</p> <p>12 授業内容 授業形態：対面 学習課題：家族への看護 学習内容：家族の体験、高EE、家族支援 備考：谷本</p> <p>13 授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(6) 学習内容：発達障害、トラウマ(PTSD) 備考：船山</p> <p>14 授業内容 授業形態：対面 学習課題：司法精神看護 攻撃的行動と対処 学習内容：医療觀察法における看護、アンガーマネジメント、包括的暴力防止プログラム(CVPPP) 備考：船山</p> <p>15 授業内容 授業形態：対面 学習課題：地域で暮らす精神障がい者と看護 学習内容：精神障害にも対応した地域包括ケアシステム、障害者総合支援法、精神科訪問看護、ピアサポート、セルフヘルプグループ 備考：谷本</p>
事前・事後学習	事前学習：学習課題に関連するテキストの指定範囲を熟読し、重要な事項や用語についてノートにまとめておくこと。 事後学習：各学習内容について講義内容やテキスト、配布資料をもとに整理し、学習上課題となった知識を自己学習すること。その他担当教員の指示にしたがうこと。
評価方法、評価基準	試験 100%：期末試験により到達目標の達成度を評価する
必携図書	岩崎弥生編：新体系看護学全書 精神看護学① 精神看護学概論/精神保健、第6版、メディカルフレンド社。 岩崎弥生編：新体系看護学全書 精神看護学② 精神障害をもつ人の看護、第6版、メディカルフレンド社。 岩崎弥生総監修：新体系看護学全書準拠 精神看護学まとめノート、メディカルフレンド社。 ※上記3冊は、精神看護学 I テキストとして購入済み
参考図書・資料等	長谷川雅美：自己理解・対象理解を深めるプロセスレコード（第3版）、日総研、2020 その他、講義時に配布または提示する。
受講、課題、資料配布等のルール	担当教員の提示するルールを守って受講してください。その他、必要時に指示する。 出席・感想カードの提出をもって出席の確認を行う（未提出の場合は欠席となる）。 なお出席日数が規定に満たない場合は評価対象としない。20分以上の遅刻は欠席扱いとする。
教員からのメッセージ	質問や意見を歓迎します。質問や欠席連絡等は、当該授業担当教員へご連絡ください。
オフィスアワー	