

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	3学年	1単位	看護師課程選択必修
担当教員			
◎大久保明子、上田恵、小林宏至、黒崎美月			
添付ファイル			

授業種類	【開講】	【授業時間】				
	後期	15時間				
【担当教員】						
【氏名】	【研究室】					
◎大久保 明子	207研究室					
上田 恵	共同研究室 6					
小林 宏至	共同研究室 1					
黒崎 美月	共同研究室 6					
実務経験のある教員が担当します。						
【本学の科目区分】						
専門科目						
【保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定める種類】						
看護師課程						
【D P 1】	【D P 2】	【D P 3】	【D P 4】	【D P 5】	【D P 6】	【D P 7】
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>			

到達目標	1. 胎児や新生児の倫理問題について自分の考えを述べることができる。 2. 胎児及び新生児の発達の特徴、および胎児期から新生児期への移行に対する看護実践が理解できる。 3. 新生児集中治療室におけるハイリスク新生児とその家族の特徴を理解し、必要な看護ケアについて思考できる。												
授業概要	・意思決定が他者にゆだねられている胎児や新生児の人権を考えます。 ・母子関係－愛着形成のためのケアについて看護実践委に基づいて考えます。 ・正常新生児のケア、ハイリスク新生児のケアについて、より専門的、または臨床的視点で学びます。 ・新生児の蘇生について演習形式で学びます。												
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>胎児期 授業形態：対面 授業内容： 　　胎児と家族の意思決定と倫理（出生前診断、非配偶者間人工授精など） 備考：上田</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>周産期領域における遺伝看護 授業形態：対面 授業内容： 　　ゲノムと疾病（遺伝性疾患） 　　遺伝性疾患有する子どもと家族への看護 備考：小林</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>新生児の特徴－胎児から新生児へのダイナミックな移行 授業形態：対面 授業内容： 　　呼吸、循環、代謝（肝機能、消化機能、水分電解質バランス、皮膚） 備考：小林</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>出生直後からのアセスメントと看護 授業形態：対面 授業内容： 　　胎児・新生児の発育と発達 　　新生児の特徴を踏まえた観察と看護の原則 備考：黒崎</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>母乳育児と愛着形成 授業形態：対面 授業内容： 　　新生児の栄養・発育・母乳育児の意義と実際 備考：上田</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>新生児の蘇生 授業形態：演習 授業内容： 　　演習 NCPR—Bコース</td> </tr> </table>	1	胎児期 授業形態：対面 授業内容： 胎児と家族の意思決定と倫理（出生前診断、非配偶者間人工授精など） 備考：上田	2	周産期領域における遺伝看護 授業形態：対面 授業内容： ゲノムと疾病（遺伝性疾患） 遺伝性疾患有する子どもと家族への看護 備考：小林	3	新生児の特徴－胎児から新生児へのダイナミックな移行 授業形態：対面 授業内容： 呼吸、循環、代謝（肝機能、消化機能、水分電解質バランス、皮膚） 備考：小林	4	出生直後からのアセスメントと看護 授業形態：対面 授業内容： 胎児・新生児の発育と発達 新生児の特徴を踏まえた観察と看護の原則 備考：黒崎	5	母乳育児と愛着形成 授業形態：対面 授業内容： 新生児の栄養・発育・母乳育児の意義と実際 備考：上田	6	新生児の蘇生 授業形態：演習 授業内容： 演習 NCPR—Bコース
1	胎児期 授業形態：対面 授業内容： 胎児と家族の意思決定と倫理（出生前診断、非配偶者間人工授精など） 備考：上田												
2	周産期領域における遺伝看護 授業形態：対面 授業内容： ゲノムと疾病（遺伝性疾患） 遺伝性疾患有する子どもと家族への看護 備考：小林												
3	新生児の特徴－胎児から新生児へのダイナミックな移行 授業形態：対面 授業内容： 呼吸、循環、代謝（肝機能、消化機能、水分電解質バランス、皮膚） 備考：小林												
4	出生直後からのアセスメントと看護 授業形態：対面 授業内容： 胎児・新生児の発育と発達 新生児の特徴を踏まえた観察と看護の原則 備考：黒崎												
5	母乳育児と愛着形成 授業形態：対面 授業内容： 新生児の栄養・発育・母乳育児の意義と実際 備考：上田												
6	新生児の蘇生 授業形態：演習 授業内容： 演習 NCPR—Bコース												

	<p>備考：黒崎・小林・上田</p> <p>ハイリスク新生児のフィジカルアセスメント・NICUでのファミリーケア</p> <p>授業形態：対面</p> <p>授業内容：ゲストスピーカー（新生児集中ケア認定看護師）</p> <p>備考：</p>
7	<p>ハイリスク新生児の看護</p> <p>授業形態：対面</p> <p>授業内容：</p> <p>新生児仮死、極・超低出生体重児 終末期にある新生児</p> <p>備考：黒崎</p>
8	
事前・事後学習	<ul style="list-style-type: none"> 事前学習：母性看護学、小児看護学で既習の内容を復習する。 事後学習：各自授業内容を復習して、小テストに臨む。
評価方法、評価基準	<ul style="list-style-type: none"> 授業1・2のあとにレポート課題で到達目標1を評価する（20%） 授業3・4・5の講義後に授業内で、小テストを実施し、到達目標2の評価とする（40%） 授業6・7・8の講義後に授業内で、小テストを実施し、到達目標3の評価とする（40%）
必携図書	<p>前年度に購入ずみ教科書を使用する。</p> <p>系統看護学講座 専門分野II 小児看護学 [1] 概論 [2] 各論 医学書院</p> <p>系統看護学講座 専門分野II 母性看護学概論 母性看護学各論 医学書院</p>
参考図書・資料等	<p>授業開始時にハンドアウト資料を配布する。</p> <p>仁志田博司編：新生児学入門第6版 医学書院 2024</p> <p>細野茂春：日本版救急蘇生ガイドライン2020に基づく新生児蘇生法テキスト メディカルビュー社2021</p> <p>小西 行郎：今なぜ発達行動学なのか 診断と治療社2013</p> <p>玉川大学赤ちゃんラボ：なるほど！ 赤ちゃん学 新潮社2014</p>
受講、課題、資料配布等のルール	<p>授業開始後20分以上の遅刻、授業中の20分以上の離席は欠席とする。</p> <p>2/3以上の出席がない場合は評価対象としない。</p>
教員からのメッセージ	<p>教員から、一方通行の授業でなくて、近年の母子を取り巻く様々な問題を取り上げ、ディスカッションしながら、自分の考えを言語化できるようにしていきましょう。</p> <p>母性看護学・小児看護学において既習の知識を復習しながら、より専門的に学びましょう。</p>
オフィスアワー	