

科目ナンバー： BA1021

授業コード： 2210100200

講義科目名称： 文化人類学

英文科目名称： Cultural Anthropology

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	2単位	選択必修
担当教員			
◎徐淑子			
添付ファイル			

授業種類	【開講】 前期 【授業時間】 30時間 【担当教員】 【氏名】 ◎徐 淑子 【所属】 新潟県立看護大学 【研究室】 3 1 6 【メールアドレス】 suhs@niigata-cn.ac.jp 【本学の科目区分】 教養科目 【保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定める種類】 看護師課程 【DP1】 【DP2】 【DP3】 【DP4】 【DP5】 【DP6】 【DP7】 ◎
------	---

到達目標	1. 文化相対主義について、事例を挙げながら他者に説明できる。 2. 現代日本あるいは世界の保健医療問題について、社会・文化的側面に焦点を当てながら、じぶんの考えを説明することができる。
------	---

授業概要	生老病死という人類（生物）に普遍のできごとに対し、世界に存するそれぞれの文化・社会は、歴史をとおり、独自の向き合い方を追求してきました。世界各地の人々の、身体や病いとの付き合い方の多様性そのものが、学問的探求心を刺激しますが、グローバル化の進展した現代社会においては、それに加え、よき隣人・よき医療者としてその多様性とどのように向き合っていくのか、一人一人が考えていかなければなりません。このような認識に立ち、この授業では、文化人類学の基礎となる考えを学びながら、現代医療のさまざまな問題・課題・論点をとりあげていきます。 *各回の進度によって、学修内容は変更されます。どこカレで都度確かめてください。 *授業は、講義、授業内課題、視聴覚教材の視聴によって構成されます。 *ゲスト授業が3回予定されています。
------	--

授業計画	1 文化人類学の可能性 授業形態：講義、授業内課題 学修課題：文化人類学の可能性 学修内容：学問としての特徴、文化相対主義、看護学とのかかわり 事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：（担当）徐 2 グローバル社会のなかの私たちと文化 グローバル社会のなかの私たちと文化 授業形態：講義、授業内課題 学修課題： グローバル社会のなかの文化と私たち 学修内容： グローバリゼーション／グローカルとは、人の移動・観光開発と文化の変容 事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：（担当）徐 3 文化とは① 授業形態：講義、授業内課題 学修課題：見える文化と見えない文化 学修内容： 文化とは、見えない文化、文化と行動パターン 事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：（担当）徐 4 文化とは② 授業形態：講義、授業内課題
------	---

5	学修課題：文化とは「意味」 学修内容：文化的シンボル・文化表象、厚い記述、藪の中のシェイクスピア 事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：（担当）徐 人種・民族・国家
6	授業形態：講義、授業内課題 学修課題：人種・民族・国家 学修内容：所属集団とアイデンティティ、自文化中心主義、文化的ステレオタイプ 事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：（担当）徐 個人・家族・社会
7	授業形態：講義、授業内課題 学修課題：さまざまな文化の子産み・子育て 学修内容：生殖と結婚、家族・親族集団、子どもの社会化 事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：（担当）徐 宗教
8	授業形態：講義、授業内課題 学修課題：宗教の働き 学修内容：世界三大宗教とその特徴、宗教の機能、癒しと救済 事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：（担当）徐 健康と病気①
9	授業形態：講義、授業内課題 学修課題：疾患(disease)と病気(illness) 学修内容：患者の視点と医療者の視点、やまいと癒し、民俗病因論 事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：（担当）徐 健康と病気②
10	授業形態：講義、授業内課題 学修課題：さまざまな医療資源 学修内容：多元的医療体系、代替補完医療 事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：（担当）徐 さまざまな地域・国における保健医療問題と文化①
11	授業形態：講義、授業内課題 学修課題：移住者の暮らしと健康 学修内容：移民・難民・被災民、戦争と災害、ソーシャルサポートとソーシャルキャピタル 等 事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：（担当）徐 さまざまな地域・国における保健医療問題と文化②
12	授業形態：講義、授業内課題 学修課題：看護学から見る文化・文化人類学からみる看護 学修内容：文化人類学と看護学のつながり、多文化的状況での看護ケア 他 事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：ゲストスピーカー さまざまな地域・国における保健医療問題と文化③
13	授業形態：講義、授業内課題 学修課題：機械と人の共存 学修内容：テクノロジーの発達、高齢者とロボット、医療分野での 事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：ゲストスピーカー さまざまな地域・国における保健医療問題と文化④
	授業形態：講義、授業内課題 学修課題：フィールドワークと表現：山谷で看取りを支える人たちを対象に 学修内容：足を運ぶ／見る／対話する／記録する／気づくこと。作品として実らせるプロセス

	事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：（担当）ゲストスピーカー フィールドワークと聞き取り 授業形態：講義、授業内課題 学修課題：フィールドワークと聞き取り 学修内容：現地に直接足を運ぶこと（直接観察）、実際に人々の話に耳を傾けることの重要性、「調査被害」と研究倫理。 事前学修：「どこカレ」にアップしてある資料を閲覧する。わからないことばをリストアップする・図書館やインターネットで調べる。 事後学修：「どこカレ」にアップしてある資料や動画等を再閲覧する。授業内課題を再度確認する。 備考：（担当）徐 14 15 まとめと補足・期末レポートの準備 授業形態：講義、授業内課題 学修課題：聞き取りの方法・聞き取り結果のまとめ方 学修内容：ミニインタビューの練習を行い、期末レポートの準備を行う。 事前学修：前回授業の内容を確認する。 事後学修：レポート執筆に向けて、図書館やインターネットで調べる。ミニインタビューを行い、レポートを作成する。 備考：（担当）徐
評価方法、評価基準	評価方法：到達目標 1 および 2 に対し、各回出題の授業内課題（配点30%）、期末レポート（配点70%）。 評価基準：課題およびレポート出題時にお示しします。また、「どこカレ」のコースページにも記します。
必携図書	指定の教科書はありません。必要な資料は、授業時間ごとに配布します。
参考図書・資料等	波平恵美子編(2011)：文化人類学〔カレッジ版〕（第三版），医学書院. メルル・ウィン・ディビス他(2021)：人類学 for Beginnersシリーズ 109, 現代書館. セシル・G・ヘルマン他(2018)：ヘルマン医療人類学-文化・健康・病い，金剛出版.
受講、課題、資料配布等のルール	毎回の授業でみなさんに課題に取り組んでいただきます。課題は、出席票を兼ねますので、忘れずに提出してください。受講にあたって必要な情報や資料は、「どこカレ」のコースページにて提供しますので、受講前後に欠かさず閲覧なさってください。
教員からのメッセージ	外国の文化について学ぶことは、それだけでも有益です。しかし、異なる文化に接して「他者」を知り、その他者を写し鏡にして自己を知ること、そして、じぶんが他者を観察しているだけでなく、逆に、他者からまなざされていると気づくことはもっと重要です。文化人類学が投げかけるこの逆転の思想に触れ、人間の思考や想像力の幅広さを味わいましょう。
オフィスアワー	火～木12:00-13:00。（その他の日時を希望する場合は、メール等で予約をしてください。）