

科目ナンバー： BA2011

授業コード： 2210200100

講義科目名称： 新潟学

英文科目名称： Niigata Studies

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1学年	1単位	選択必修
担当教員			
◎中村義実、内海巖			
添付ファイル			

授業種類	【開講】 前期 【授業時間】 15時間 【担当教員】 【氏名】 ◎中村 義実 cn.ac.jp 内海 巖 【所属】 新潟県立看護大学 上越市役所 【研究室】 210 【メールアドレス】 ynaka@niigata- 【大学の科目区分】 教養科目 【保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定める種類】 看護師課程 【DP1】 ◎ 【DP2】 ◎ 【DP3】 ◎ 【DP4】 ◎ 【DP5】 ◎ 【DP6】 ◎ 【DP7】 ◎
------	---

到達目標	・新潟が有する地域資源（地域固有の特徴を持つ事象・資源）について、具体的に説明し、分類・整理することができる。 ・地域の魅力向上に関する課題を把握し、それらに主体的に取り組む姿勢を示すことができる。 ・地域の存在意義について、全国的・国際的な視点から考察し、その内容を適切に言語化して発信することができる。
------	---

授業概要	・新潟が持つ地域資源の特徴を、それらの諸要素の因果関係（空間的・時間的つながり）を踏まえて多角的に学ぶ。 ・風土の特徴、歴史の積み重ね、人々の創意工夫などの幅広い視点から、地域の魅力の奥深さを探っていく。
------	---

授業計画	1 授業内容 授業形態： 講義 担当教員： 中村 学修課題： イントロダクション 学修内容： 新潟学の到達目標と学修内容 事前学修： 地元に対する考えを振り返っておく 事後学修： 授業内容、配布資料の見直しを行い、テーマに対する考察を深める 2 授業内容 授業形態： 講義 担当教員： 内海 学修課題： 地域資源の概要 学修内容： 信越県境エリアを例に地域資源の成り立ちを考察する 事前学修： テキストを一覧しておく 事後学修： 授業内容、配布資料の見直しを行い、テーマに対する考察を深める 小レポート課題（1） 3 授業内容 授業形態： 講義 担当教員： 中村 学修課題： 新潟県の地域資源（1） 学修内容： 自然、食、交通網、産業、観光の概要 事前学修： 配布資料の予習 事後学修： 授業内容、配布資料の見直しを行い、テーマに対する考察を深める 4 授業内容 授業形態： 講義 担当教員： 中村 学修課題： 新潟県の地域資源（2） 学修内容： 地域と自己アイデンティティの結びつきを考察する 事前学修： 配布資料の予習 事後学修： 授業内容、配布資料の見直しを行い、テーマに対する考察を深める 小レポート課題（2） 5 授業内容 授業形態： 講義
------	--

	担当教員： 中村 学修課題： 新潟県の地域資源（3） 学修内容： 客観的データを分析する 事前学修： 配布資料の予習 事後学修： 授業内容、配布資料の見直しを行い、テーマに対する考察を深める 授業内容 授業形態： 講義 担当教員： 中村 学修課題： 新潟県の地域資源（4） 学修内容： 地域資源の磨き方と課題への向き合い方を考察する 事前学修： 配布資料の予習 事後学修： 授業内容、配布資料の見直しを行い、テーマに対する考察を深める
6	
7	授業形態： グループ・ディスカッション 担当教員： 中村 学修課題： 地域活性化に向けての発信（1） 学修内容： 他者との相互理解を通して自分と地域を知る 事前学修： 小レポート課題を土台にディスカッションの準備 事後学修： 授業内容、配布資料の見直しを行い、テーマに対する考察を深める
8	授業形態： グループ・プレゼンテーション 担当教員： 中村 学修課題： 地域活性化に向けての発信（2） 学修内容： 新潟学の学びをどう生かすかの考察 事前学修： 配布資料の予習 事後学修： 授業内容、配布資料の見直しを行い、テーマに対する考察を深める
評価方法、評価基準	到達目標1～3に対して、小レポート（2回）と最終レポート 70% 到達目標1～3に対して、授業への貢献度30%：ミニッツペーパーの質を評価
必携図書	光永伸一郎、内海巖他（2024）：越境アプローチによる地域学習のすゝめ、上越教育大学出版会.
参考図書・資料等	授業内で指示する。
受講、課題、資料配布等のルール	配布資料はファイルに収め、毎回持参のこと。
教員からのメッセージ	皆さんが本拠地とする地域について学ぶことは、自分のアイデンティティーを見つめ直す格好の機会になります。「地域資源」への理解を深め、自分とのつながりを感じる瞬間こそが自己成長のチャンスです。
オフィスアワー	時間指定なし。要事前連絡。