

科目ナンバー： BC3062

授業コード： 2230300600

講義科目名称： 精神看護学Ⅱ

英文科目名称： Psychiatric & Mental Health NursingⅡ

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2学年	2単位	必修
担当教員			
◎谷本千恵、舩山健二、伊藤ひかる			
添付ファイル			

授業種類	【開講】 後期	【授業時間】 30時間		
	【担当教員】			
	【氏名】 ◎谷本 千恵 舩山 健二 伊藤 ひかる	【所属】 新潟県立看護大学 新潟県立看護大学 新潟県立看護大学	【研究室】 312 306 共同研究室4	【メールアドレス】 tanimoto@niigata-cn.ac.jp funayama@niigata-cn.ac.jp hitou@niigata-cn.ac.jp
	実務経験のある教員が担当します。			
	【本学の科目区分】 専門科目			
	【保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定める種類】 看護師課程			
	【D P 1】 【D P 2】 【D P 3】 【D P 4】 【D P 5】 【D P 6】 【D P 7】 ○ ◎ ○			

到達目標	1. 精神看護の対象者の心身の状態や生活背景を理解するために必要なアセスメントの方法や理論について説明できる。 2. 治療的看護師-患者関係や治療的なコミュニケーション技法について説明できる。 3. 精神科薬物療法と身体療法について説明できる。 4. 心理社会的療法とリハビリテーション療法について説明できる。 5. 主な精神疾患・精神症状と看護について説明できる。 6. 精神保健福祉法における医療形態と患者の処遇について説明できる。 7. 精神科看護における倫理的課題について説明できる。 8. 精神障がい者の地域生活支援と家族支援について説明できる。
------	---

授業概要	精神の健康障害をもつ人々の看護に必要な援助的関係、疾患の理解、援助技術、援助システムなどについて学習する。
------	---

授業計画	1	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神看護の方法と援助技術 援助関係の構築 学習内容：治療的看護師-患者関係、治療的コミュニケーション技法 事前学修：教科書②第5章（※p202-206は除く）を一読して受講すること。 事後学修：1. 配布資料を一読し、事後学習課題に取り組むこと。2. 『まとめノート』 p137-146（※p140は除く）に取り組むこと。 備考：谷本
	2	授業内容 授業形態：対面 学習課題：心理社会的療法とリハビリテーション療法 学習内容：精神療法、認知行動療法、生活技能訓練(SST)、作業療法、心理教育 事前学修：教科書②p171-190、202-206を一読して受講すること。 事後学修：1. 配布資料を一読し、事後学習課題に取り組むこと。2. 『まとめノート』 p131-135、140に取り組むこと。 備考：谷本
	3	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神科薬物療法と看護 学習内容：精神科薬物療法の特徴と看護、向精神薬・抗精神病薬の作用と副作用 事前学修：教科書②第4章Ⅰ p152-166を一読して受講すること。 事後学修：1. 授業の内容を想起しながら、配付された授業資料を読み返し、学んだことを整理すること。 2. 『まとめノート』 p126-129、(p155-158)に取り組むこと。 備考：舩山

4	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神科身体療法／身体合併症と看護 学習内容：電気けいれん療法等の看護、身体合併症のある患者の看護、フィジカルアセスメント 事前学修：1. 教科書②第2章Ⅱp42-59、2. 教科書②第4章Ⅱp167-170、3. 教科書②第7章Ⅳp337-352を一読して受講すること。 事後学修：1. 授業の内容を想起しながら、配付された授業資料を読み返し、学んだことを整理すること。 2. 『まとめノート』p109-111、p129-130、p170-173に取り組むこと。 備考：舩山
5	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神症状とセルフケアの査定 学習内容：MSE (Mental Status Examination)、セルフケア理論 事前学修：1. 教科書②第2章p22-42、2. 教科書②第6章p226-255を一読して受講すること。 事後学修：1. 授業の内容を想起しながら、配付された 授業資料と 『現代版オレム-アンダーウッドセルフケア理論活用ガイド』を一読すること。2. 『まとめノート』p103-109、p148-158に取り組むこと。 備考：舩山
6	授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(5) 学習内容：アディクション 事前学修：1. 教科書②第3章Ⅱ-L p122-129、2. 教科書②第7章Ⅱ-E p305-310、3. 手塚先生の講義資料(③薬物依存症/アルコール依存症)を一読して受講すること。 事後学修：1. 授業の内容を想起しながら、配付された授業資料を読み返し、学んだことを整理すること、2. 『まとめノート』p75-80、122-123、168-169に取り組むこと。 備考：舩山
7	授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(3) 学習内容：気分障害 事前学修：手塚先生の講義資料(気分障害)、教科書②p77-88を一読して受講すること。 事後学修：1. 配布資料を一読し、事後学習課題に取り組むこと。 2. 教科書②p294-304を読み、『まとめノート』p167-168に取り組むこと。 備考：谷本
8	授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(4) 学習内容：パーソナリティ障害・摂食障害 事前学修：手塚先生の講義資料(パーソナリティ障害・摂食障害)、教科書②p112-118、137-140を一読して受講すること。 事後学修：1. 配布資料を一読し、事後学習課題に取り組むこと。2. 教科書②p333-337を読み『まとめノート』p170に取り組むこと。 備考：谷本
9	授業内容 授業形態：対面 学習課題：精神保健福祉法における医療の形態と患者の処遇、精神科病棟における事故防止・安全管理、攻撃的行動と対処 学習内容：入院医療の形態、処遇と権利擁護、精神保健福祉法、精神科看護における安全管理、自殺・自殺企図・自傷行為、攻撃的行動と対処 事前学修：1. 教科書①p256-278、2. 教科書②pp258-274、3. 教科書①第5章Ⅳ-3p168-169、4. 教科書②第7章Ⅰ-D p265-268を一読して受講すること。 事後学修：1. 『まとめノート』p91-96、159-166、2. 『まとめノート』p64、162-163に取り組むこと。 備考：伊藤
10	授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(1) 学習内容：統合失調症 事前学修：1. 教科書②第3章Ⅱ-Bp71-77、2. 教科書②第7章Ⅱ-Ap274-288を一読して受講すること。 事後学修：授業の内容を想起しながら、配付された授業資料を読み返し、学んだことを整理すること。 備考：舩山
11	授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(2) 学習内容：統合失調症 事前学修：3. 教科書②第8章p356-425、4. 手塚先生の講義資料(①統合失調症)を一読して受講すること。 事後学修：『まとめノート』p113-114、p166-167、p175-195に取り組むこと。 備考：舩山
12	授業内容 授業形態：対面 学習課題：家族への看護 学習内容：家族の体験、高EE、家族支援 事前学修：教科書②p403-422を一読して受講すること。 事後学修：1. 配布資料を一読し、事後学習課題に取り組むこと。2. 『まとめノート』p190-

	13 193に取り組むこと。 備考：谷本 授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(6) 学習内容：発達障害 事前学修：1. 教科書②第3章Ⅱ-Ap64-71、2. 教科書②第7章Ⅲ-A・Bp316-328、手塚先生の講義資料(⑤神経発達症)を一読して受講すること。 事後学修：授業の内容を想起しながら、再度、教科書②第7章Ⅲ-A・Bp316-328を読み、学んだことを整理すること。『まとめノート』p113、p169-170に取り組むこと。 備考：伊藤 14 授業内容 授業形態：対面 学習課題：主な精神疾患・精神症状への看護(7)と精神科看護倫理 学習内容：トラウマ(PTSD)/精神科看護倫理 事前学修：教科書②第3章Ⅱ-G・Hp99-108を一読して受講すること。 事後学修：『まとめノート』p118-120に取り組むこと。 備考：船山 15 授業内容 授業形態：対面 学習課題：地域で暮らす精神障がい者と看護 学習内容：精神障害にも対応した地域包括ケアシステム、障害者総合支援法、精神科訪問看護、ピアサポート、セルフヘルプグループ 事前学修：教科書②p15-20、196、第8章p356-412を一読して受講すること。 事後学修：『まとめノート』p190-193に取り組むこと。 備考：谷本
評価方法、評価基準	到達目標1～8に関して、試験 100%：期末試験により到達目標の達成度を評価する
必携図書	岩崎弥生編(2021)：新体系看護学全書 精神看護学① 精神看護学概論/精神保健，第6版，メヂカルフレンド社。 岩崎弥生編(2021)：新体系看護学全書 精神看護学② 精神障害をもつ人の看護，第6版，メヂカルフレンド社。 岩崎弥生総監修(2023)：新体系看護学全書準拠 精神看護学まとめノート，メヂカルフレンド社。 ※上記3冊は、精神看護学Iテキストとして購入済み
参考図書・資料等	長谷川雅美(2020)：自己理解・対象理解を深めるプロセスレコード(第3版)，日総研。 その他、講義時に配布または提示する。
受講、課題、資料配布等のルール	担当教員の提示するルールを守って受講してください。その他、必要時に指示する。 出席・感想カードの提出をもって出席の確認を行う(未提出の場合は欠席となる)。 なお出席日数が規定に満たない場合は評価対象としない。20分以上の遅刻は欠席扱いとする。
教員からのメッセージ	質問や意見を歓迎します。質問や欠席連絡等は、当該授業担当教員へご連絡ください。
オフィスアワー	メールで随時質問を受け付ける。訪室による質問等を希望する場合は事前にメールで連絡すること。