

科目ナンバー：BC4043

授業コード：2230400400

講義科目名称：対象別公衆衛生看護活動論Ⅲ

英文科目名称：Public Health Nursing Activities Ⅲ

|             |     |     |         |
|-------------|-----|-----|---------|
| 開講期間        | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分  |
| 後期          | 3学年 | 1単位 | 保健師課程必修 |
| 担当教員        |     |     |         |
| ◎野口裕子、久保野裕子 |     |     |         |
|             |     |     |         |
| 添付ファイル      |     |     |         |
|             |     |     |         |

|      |                                           |  |                  |  |              |                            |
|------|-------------------------------------------|--|------------------|--|--------------|----------------------------|
| 授業種類 | 【開講】<br>後期                                |  | 【授業時間】<br>15時間   |  |              |                            |
|      | 【担当教員】                                    |  |                  |  |              |                            |
|      | 【氏名】<br>◎野口 裕子<br>cn.ac.jp                |  | 【所属】<br>新潟県立看護大学 |  | 【研究室】<br>209 | 【メールアドレス】<br>yuko@niigata- |
|      | 久保野 裕子<br>cn.ac.jp                        |  | 新潟県立看護大学         |  | 共同研究室2       | kubono@niigata-            |
|      | 実務経験のある教員が担当します。                          |  |                  |  |              |                            |
|      | 【本学の科目区分】<br>専門科目                         |  |                  |  |              |                            |
|      | 【保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定める種類】<br>保健師課程       |  |                  |  |              |                            |
|      |                                           |  |                  |  |              |                            |
|      | 【DP1】 【DP2】 【DP3】 【DP4】 【DP5】 【DP6】 【DP7】 |  |                  |  |              |                            |
|      | ◎ ○                                       |  |                  |  |              |                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 到達目標 | 1. 学齢期の発達と健康状況や子ども達を取り巻く社会状況をふまえ、対象の特徴を説明できる。<br>2. 学校保健を支える法体系および行政体系を説明できる。<br>3. ヘルスプロモーションの視点に基づき、学校保健の場における保健師の役割と活動方法を説明できる。<br>4. 現在の社会情勢や労働環境をふまえ、労働の場における対象の特徴を説明できる。<br>5. 産業保健を支える法体系および行政体系を説明できる。<br>6. ヘルスプロモーションの視点に基づき、産業保健の場における保健師の役割と活動方法を説明できる。<br>7. 各活動場所における多職種連携および保健師の課題を説明できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 授業概要 | 学校・産業の場における人々の活動と健康状態を理解するとともに、健康を保持増進していくための法体系・行政体系や公衆衛生看護活動について、具体的にイメージできるよう構成する。                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 授業計画 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容<br>授業形態：対面<br>学修課題：学校保健の歴史的変遷を学習するとともに学校保健活動の行政体系・法体系を学習する。<br><br>学校保健の現状と養護教諭の活動及び専門性を理解する。<br>学修内容：1. 学校保健活動とは<br>2. 学校保健活動の歴史的変遷<br>3. 学校保健を支える行政体系と法体系<br>4. 養護教諭の職務と保健室の機能・運営<br>5. 学齢期の子どもの発達と健康状態<br>6. 学校内外における多職種連携<br>事前学修：学校保健安全法、学校教育法についてテキストを用いて調べる<br>事後学修：講義後に養護教諭の役割について自分なりに考えを深める<br>備考：野口 |  |  |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容<br>授業形態：対面<br>学修課題：学校保健の歴史的変遷を学習するとともに学校保健活動の行政体系・法体系を学習する。<br><br>学校保健の現状と養護教諭の活動及び専門性を理解する。<br>学修内容：1. 学校保健活動とは<br>2. 学校保健活動の歴史的変遷<br>3. 学校保健を支える行政体系と法体系<br>4. 養護教諭の職務と保健室の機能・運営<br>5. 学齢期の子どもの発達と健康状態<br>6. 学校内外における多職種連携<br>事前学修：学童期の健康課題についてテキストを用いて調べる<br>事後学修：講義後に養護教諭の役割について自分なりに考えを深める<br>備考：野口      |  |  |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容<br>授業形態：対面                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>学修課題：学校保健の歴史的変遷を学習するとともに学校保健活動の行政体系・法体系を学習する。</p> <p>学校保健の現状と養護教諭の活動及び専門性を理解する。</p> <p>学修内容：1. 学校保健活動とは<br/>2. 学校保健活動の歴史的変遷<br/>3. 学校保健を支える行政体系と法体系<br/>4. 養護教諭の職務と保健室の機能・運営<br/>5. 学齢期の子どもの発達と健康状態<br/>6. 学校内外における多職種連携</p> <p>事前学修：ヤングケアラーについて調べる<br/>事後学修：講義後に養護教諭の役割について自分なりに考えを深める<br/>備考：野口</p> <p>4 授業内容<br/>授業形態：対面<br/>学修課題：産業保健の歴史的変遷を学習するとともに産業保健活動の行政体系・法体系を学習する。</p> <p>産業保健の現状及び保健師の専門性を理解する。</p> <p>学修内容：1. 産業保健活動とは<br/>2. 産業保健の歴史的変遷<br/>3. 産業保健を支える行政体系と法体系<br/>4. 労働衛生管理体制における保健師の役割<br/>5. 社会情勢と労働者の健康<br/>6. 労働災害の現状と予防に向けた対策</p> <p>事前学修：公衆衛生学（産業保健）で学んだ内容を復習しておく。<br/>事後学修：労働の場における産業保健看護の役割について考えを深める。<br/>備考：久保野</p> <p>5 授業内容<br/>授業形態：対面<br/>学修課題：産業保健の歴史的変遷を学習するとともに産業保健活動の行政体系・法体系を学習する。</p> <p>産業保健の現状及び保健師の専門性を理解する。</p> <p>学修内容：1. 社会情勢と労働者の健康<br/>2. 産業保健計画と評価<br/>3. 産業保健における看護活動の方法<br/>4. 産業における様々な活動の場と保健師の役割</p> <p>事前学修：公衆衛生学（産業保健）で学んだ内容を復習しておく。<br/>事後学修：労働の場における産業保健看護の役割について考えを深める。<br/>備考：久保野</p> <p>6 授業内容<br/>授業形態：対面<br/>学修課題：産業保健の歴史的変遷を学習するとともに産業保健活動の行政体系・法体系を学習する。</p> <p>産業保健の現状及び保健師の専門性を理解する。</p> <p>学修内容：1. 社会情勢と労働者の健康<br/>2. 産業保健における看護活動の方法<br/>3. 産業における様々な活動の場と保健師の役割<br/>4. 中小企業へのサポートシステム</p> <p>事前学修：公衆衛生学（成人保健）で学んだ内容を復習しておく。<br/>事後学修：労働の場における産業保健看護の役割について考えを深める。<br/>備考：久保野</p> <p>7 授業内容<br/>授業形態：対面<br/>学修課題：産業保健活動の実際を学ぶ<br/>学修内容：産業保健師の職務と産業保健活動の実際<br/>事前学修：4-6コマの講義の振り返りを行う<br/>事後学修：講義後に産業保健活動の実際を聞いて自分なりに考えを深める<br/>備考：ゲストスピーカー</p> <p>8 授業内容<br/>授業形態：対面<br/>学修課題：学校保健および産業保健における連携<br/>学修内容：地域との連携の必要性について考える<br/>事前学修：IgA腎症について疾患の概要をまとめる（学校保健分野）<br/>事後学修：講義後に学校保健および産業保健における連携の必要性について自分なりに考えを深める<br/>備考：野口、久保野</p> |
| 評価方法、評価基準       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・試験100%：期末試験として、到達目標1～7の目標達成度を最終的に評価する筆記試験で評価する。</li> <li>・但し、課題の提出状況が悪い場合は、最大10点をめどに減点する。</li> </ul> <p>・試験実施日については、最初の講義時に説明する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 必携図書            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・標準保健師講座3「対象別公衆衛生看護活動」第5版（2024）（医学書院）</li> <li>・国民衛生の動向（2024/2025）、厚生統計協会。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 参考図書・資料等        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・産業看護学（日本看護協会出版会）</li> <li>・公衆衛生看護学（2012）（中央法規）</li> <li>・最新公衆衛生看護学 第3版2022年版 各論2（日本看護協会出版会）</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 受講、課題、資料配布等のルール | <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要時、指示する。</li> <li>・試験を受けるには、2/3以上の出席が必要（20分以上の遅刻、途中退出は欠席とみなす）。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 教員からのメッセージ      | 授業は双方向で行い、学生とディスカッションしながら展開していきますので、積極的な受講態度を期待します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| オフィスアワー         | 時間指定なし（予約必要）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |